



SEGUNDO ACTO



Lee lo que dice cada persona. Además, lee el texto debajo del diálogo para descubrir lo que quiso decir cada persona.



PADRE: *(molesto, enojado)* ¿Dónde has estado?
(Llegas más de una hora tarde y he estado muy preocupado).

SAM: *(a la defensiva)* En la escuela.
(Me castigaron y estoy algo avergonzado).

PADRE: *(confundido)* ¡Pero las clases terminaron hace más de una hora! ¿Qué estuviste haciendo?
(¿Te olvidaste de que tenías una cita con el dentista?)


SAM: *(ofendido)* ¡Te lo dije! ¡Estaba en la escuela! La maestra nos hizo quedar hasta tarde.
(¿No me crees? Ay, ¿dije “nos”?)

PADRE: *(frustrado)* ¿Por qué?
(Por favor, sólo explica por qué llegaste tan tarde).

SAM: *(ansioso)* Porque alguien estaba tirando bolitas de papel masticado y la maestra se enojó y castigó a la clase.
(Bueno, en realidad solamente a mí, porque lancé algunas bolitas de papel masticado).

PADRE: *(desconfiado)* Eso suena injusto, pero deberías haber tenido la sensatez de llamar.
(¿Y tú no estuviste involucrado?)

SAM: *(resentido)* ¡Es que la maestra no nos dejaba salir del salón!
(Me olvidé de llamar. Eso es lo que debería haber hecho).



PADRE: *(enojado)* ¡Ya está! ¡Voy a llamar a tu maestra para hablar de esto!
¡Tuve que cancelar tu cita con el dentista!

