

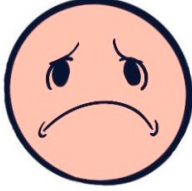


# পুরো শরীরের শ্রবণ চার্ট

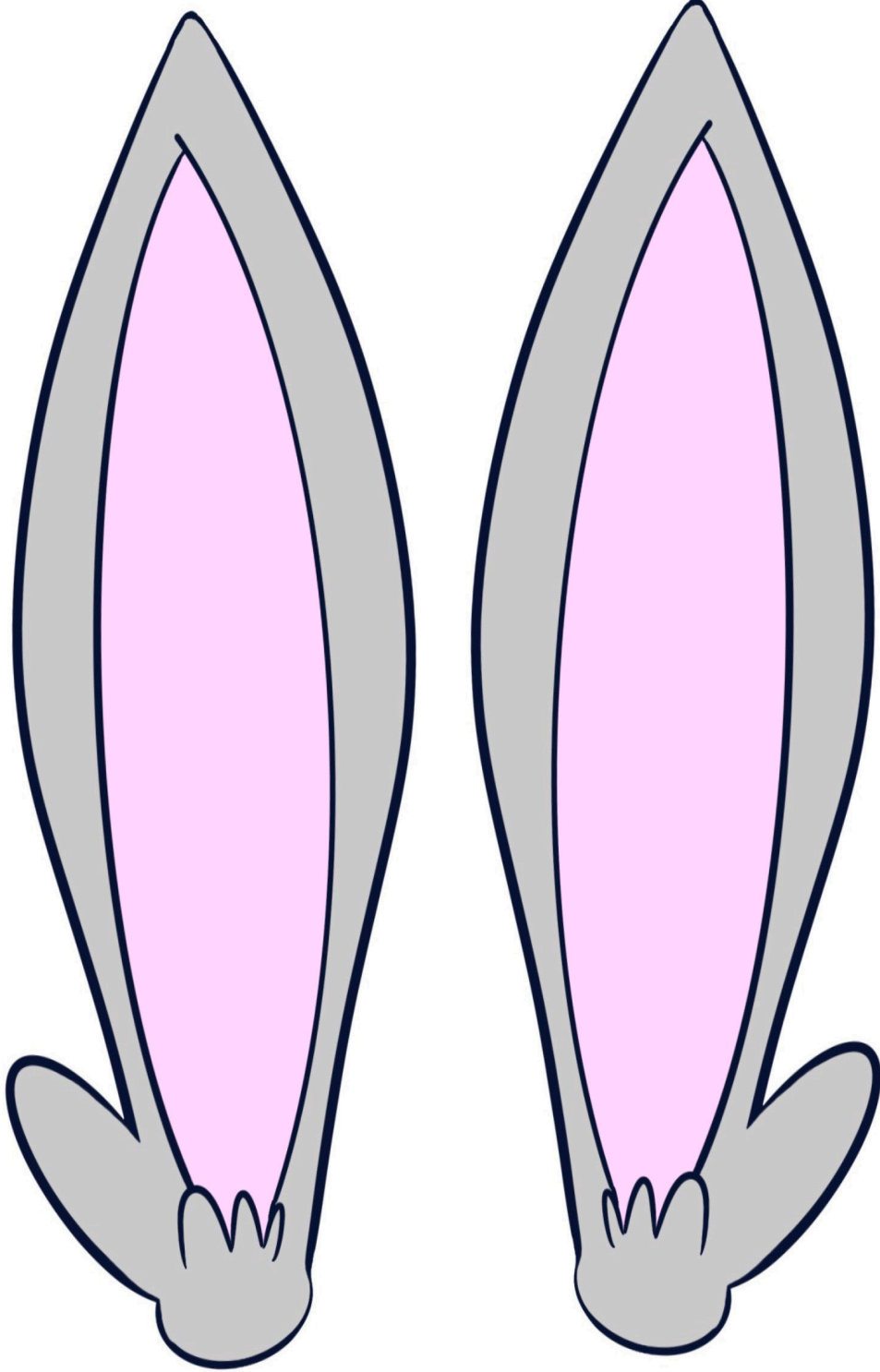


লিঙ্গা শ্রোতা

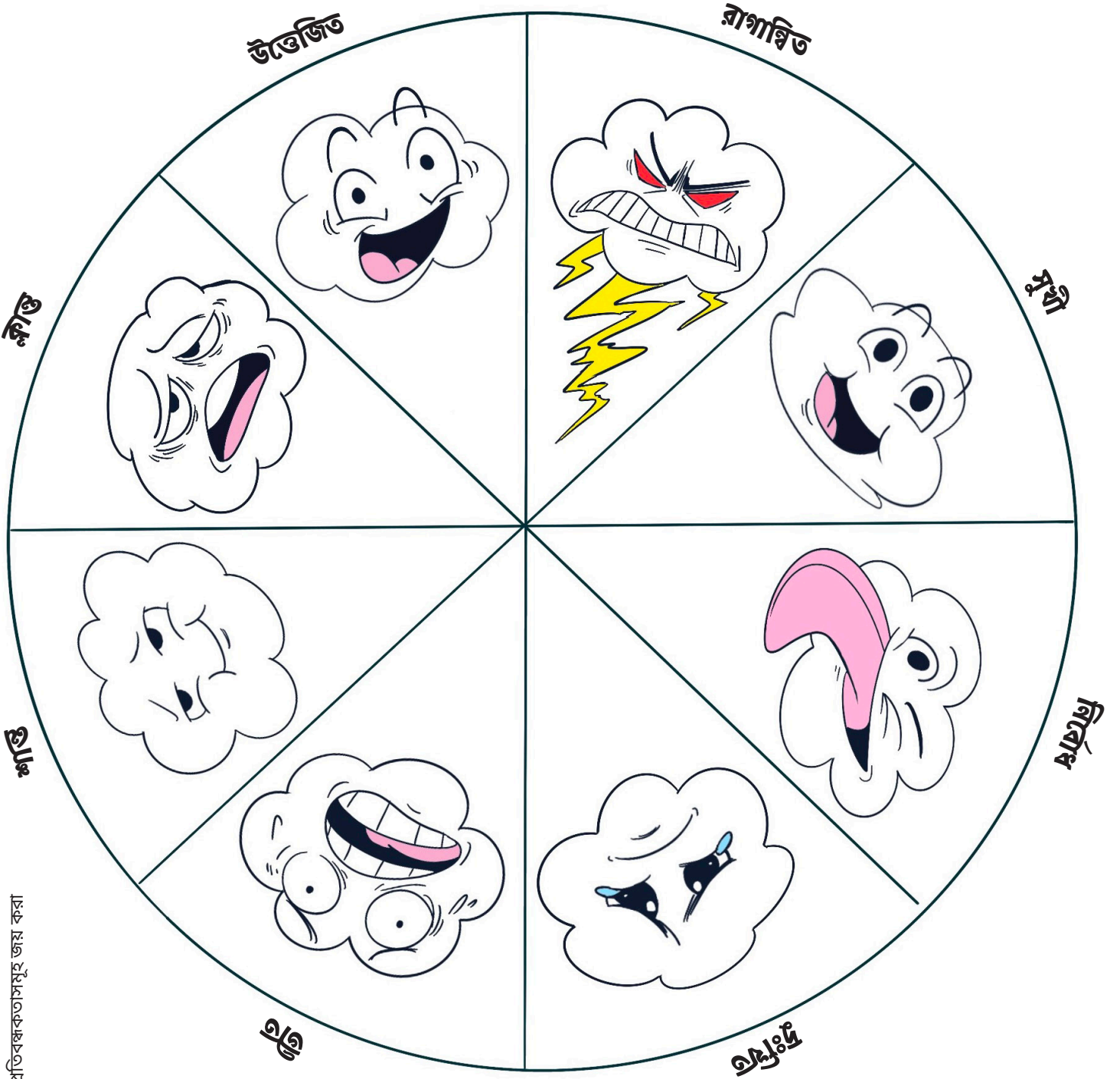
## সাক্ষাৎকার শ্রবণ করা

নাম			

## শ্রবণকারী কান



# আবেগের চাকা আজ, আমি অনুভব করি...



## দ্বন্দ্বের দৃশ্যকল্প

1. তুমি একটি খেলা খেলতে চাও, কিন্তু তোমার বন্ধু আরেকটি খেলতে চায়। তুমি কী করতে পার?  

---
2. তোমার পিছনের লাইনে থাকা শিক্ষার্থী তোমাকে খোঁচা দিচ্ছে। তুমি কী করতে পার?  

---
3. কেউ লাইনে তোমার সামনে দাঁড়িয়ে যায়। তুমি কী করতে পার?  

---
4. তুমি স্কুলে তোমার দিন সম্পর্কে নিজের মাকে বলার চেষ্টা করছ, কিন্তু তোমার ছোট ভাই বা বোন তোমাকে বাধা দিচ্ছে। তুমি কী করতে পার?  

---
5. খেলার মাঠে কেউ তোমাকে গালি দেয়। তুমি কী করতে পার?  

---
6. তুমি একটি খেলা খেলতে চাও, কিন্তু তোমার বন্ধু আরেকটি খেলতে চায়। তুমি কী করতে পার?  

---
7. তোমার পিছনের লাইনে থাকা শিক্ষার্থী তোমাকে খোঁচা দিচ্ছে। তুমি কী করতে পার?  

---
8. কেউ লাইনে তোমার সামনে দাঁড়িয়ে যায়। তুমি কী করতে পার?  

---

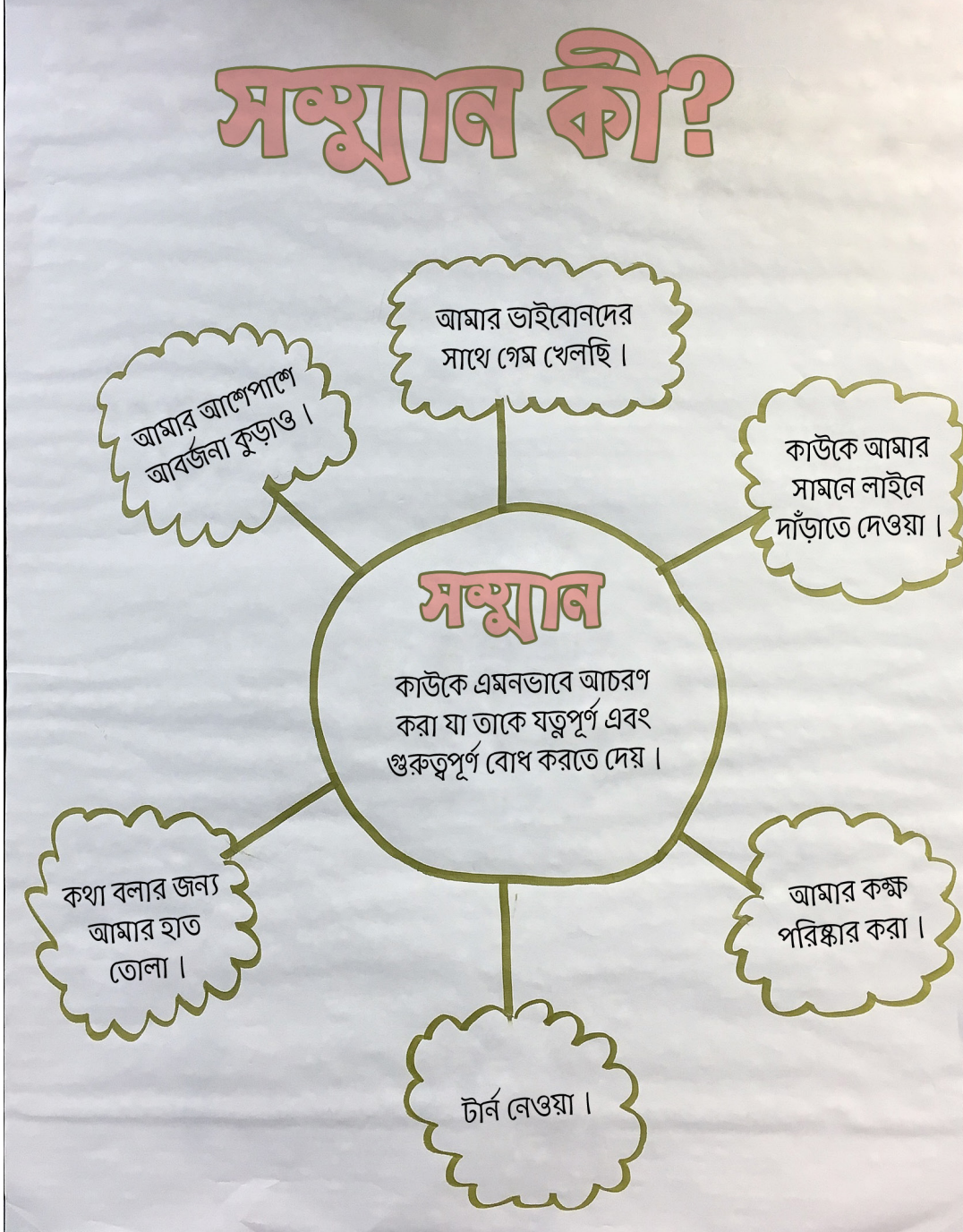
# সমস্যা সমাধানে পছন্দ

**পছন্দ 1:** পরিস্থিতি আরও খারাপ করার জন্য তুমি কিছু করতে পার।  
ম্যাথু এবং টিলি উদাহরণ:

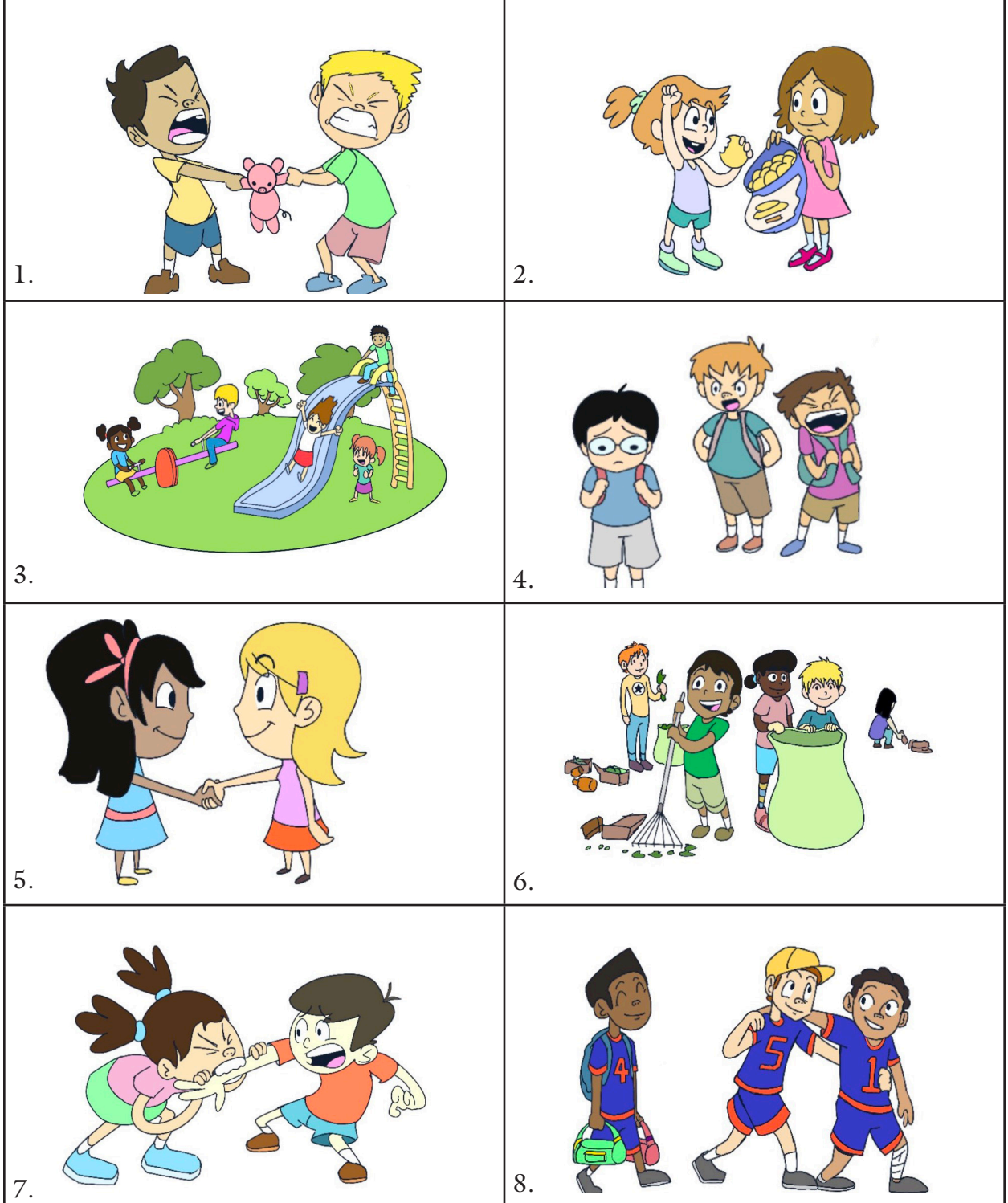
**পছন্দ 2:** তুমি পরিস্থিতি উপেক্ষা করতে পার এবং কী ঘটবে তা দেখার জন্য অপেক্ষা করতে পার।  
ম্যাথু এবং টিলি উদাহরণ:

**পছন্দ 3:** এটি ভালো করার জন্য তুমি কিছু করতে পার।  
ম্যাথু এবং টিলি উদাহরণ:

## অ্যাংকর চার্টকে শ্রদ্ধা করুন



# শ্রদ্ধাশীল নাকি শ্রদ্ধাশীল নয়?





## JAR-এর জন্য সম্মানের ধরনসমূহ

আমি  
দেখেছিলাম....

এর দ্বারা সম্মান প্রদর্শন করা


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



আমি  
দেখেছিলাম....

এর দ্বারা সম্মান প্রদর্শন করা


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



আমি  
দেখেছিলাম....

এর দ্বারা সম্মান প্রদর্শন করা


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



আমি  
দেখেছিলাম....

এর দ্বারা সম্মান প্রদর্শন করা


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## মন পছন্দ



# ভালো পছন্দ



# জোয়ির সিদ্ধান্তসমূহ

1. জোয়ির পিছনে স্কুল বাসে তিন সারিতে বসে থাকা ছাত্ররা সবাই চশমা পরার জন্য অনিতাকে নিয়ে ঠাট্টা করছে। তারা স্লোগান দিচ্ছে “চার চোখ, চার চোখ”; তাকে বিচলিত দেখাচ্ছে। জোয়ি তাদের থামতে বলার সিদ্ধান্ত নেয় এবং অনিতাকে উৎসাহিত করার জন্য তাকে পাশে বসতে যায়।
2. জোয়ির মা রাতের খাবারের জন্য ব্রাসেলস স্প্রাউট তৈরি করেছিলেন, যা জোয়ির সবচেয়ে কম প্রিয় খাবার। যখন তার মা দেখছেন না, তখন জোয়ি টেবিলের নিচে তার কুকুরকে ব্রাসেলস স্প্রাউট খাওয়ায়।
3. ছুটি থেকে ফেরার পথে, জোয়ি একটি পাঁচ ডলারের বিল মাটিতে পড়ে থাকতে দেখে এবং তার পকেটে তুলে নেয়। যখন সে ক্লাসে ফিরে আসে, তখন সে শুনতে পায় একজন সহপাঠী বলছে যে সে ছুটির সময় তার লাঞ্চার টাকা হারিয়েছে। জোয়ি নীরব থাকে এবং টাকা রেখে দেওয়ার সিদ্ধান্ত নেয় যদিও সে এখন এটা কার তা জানে।
4. জোয়ি তার সহপাঠী কারমেনের সাথে লাঞ্চার সময় ফুডফাইট শুরু করার সাহস করে। যখন কারমেন তার চিপস ছুড়তে ধরা পড়ে, তখন জোয়ি তার শিক্ষককে বলার সিদ্ধান্ত নেয় যে সে জড়িত ছিল কারণ সে কারমেনের সাথে ফুডফাইট শুরু করার সাহস করেছিল।
5. যখনই জোয়ির বাবা-মা রাতের জন্য বাইরে যায়, জোয়ি তার বেবিসিটারকে বলে যে তার টিভিতে একটি অনুষ্ঠান দেখার অনুমতি আছে যা তার বাবা তাকে বাড়িতে থাকা অবস্থায় দেখতে দেয় না।
6. জোয়ি তার ছোট বোনকে বলেছিল যে সে শুক্রবার স্কুলের পর তার সাথে খেলবে। সে পুরো সপ্তাহ উত্তেজিত ছিল। কিন্তু জোয়ি যখন শুক্রবার বাড়িতে আসে, তখন তার সেরা বন্ধু তাকে একটি নতুন ভিডিও গেইম খেলতে আমন্ত্রণ জানায়। জোয়ি তার সেরা বন্ধুকে বলার মনস্থির করে যে সে যেতে পারবে না যেহেতু সে তার ছোট বোনের মন খারাপ করতে চায় না।
7. জোয়ি যখন তার ঠাকুরমার বাড়িতে খেলছিল, তখন সে ঘটনাক্রমে একটি ফুলদানি ভেঙ্গে ফেলে। জোয়ি দুর্ঘটনার জন্য তার ঠাকুরমার বিড়ালকে দায়ী করল, যেটি প্রায়শই আসবাবপত্রে চড়তে পছন্দ করেন।

## আমার প্রিয় জিনিসগুলো

যখনই আমি মন খারাপ করি, তখন আমি এটি ভাবি....

প্রিয় জিনিস #1

প্রিয় জিনিস #2

প্রিয় জিনিস #3

প্রিয় জিনিস #4

...আমাকে উৎসাহ দিতে!

## নেতিবাচক দৃশ্যকল্প

1. আমার সকল বন্ধু শহরের বাইরে, এবং আমার সাথে খেলার মতো কেউ নেই।
2. আমি আমার পা ভেঙ্গেছি এবং ছয় সপ্তাহের জন্য কাস্ট (ছাঁচ) পরতে হবে।
3. আমি আমার রিডিংয়ের পরীক্ষায় ভালো গ্রেড করতে পারিনি।
4. এটা আমার ভাইয়ের জন্মদিন, এবং সে এমন একটি সিনেমায় যেতে চায় যা আমি দেখতে চাই না।
5. আমার টিম টুর্নামেন্টে হেরে গেছে।
6. আমি শাক-সবজি খেতে চাই না।

# পিঁপড়া ও ঘাসফড়িং একটি ঈশপীয় উপকথা

এক গ্রীষ্মকালীন দিনে একটি ঘাসফড়িং মাঠে লাফাচ্ছিলো, কিচিরমিচির করছিলো এবং মনের মাধুরী মিশিয়ে গান করছিলো। তার পাশ দিয়ে একটা পিঁপড়া যাচ্ছিলো, অনেক কষ্ট করে সে একটা ভুট্টার শিষ বহন করে বাসায় নিয়ে যাচ্ছিলো।

ঘাসফড়িং বললো, এভাবে কষ্ট-মেহনত করার পরিবর্তে “কেন এসে আমার সাথে আড্ডা দিচ্ছেনা”?

পিঁপড়া বললো, “আমি শীতকালের জন্য খাবার জমাতে কাজ করছি” এবং তোমাকেও উক্ত কাজটি করার পরামর্শ দিচ্ছি।

ঘাসফড়িং বললো, “ভাই শীতকাল নিয়ে এতো বিরক্তি কেনো”? “এখন আমাদের প্রচুর খাবার আছে।” কিন্তু পিঁপড়া তার পথে চললো এবং তার মেহনত চালিয়ে গেলো।

যখন শীতকাল এলো তখন ঘাসফড়িং এর নিকট কোন খাবার ছিলোনা এবং নিজেকে ক্ষুধার জ্বালায় মরতে দেখলো, পক্ষান্তরে সে দেখলো পিঁপড়ারা তাদের সংগৃহীত স্টোর হতে প্রতিদিন ভুট্টা ও শস্য বিতরণ করছে গ্রীষ্মকালে। তখন ঘাসফড়িং জানলো: এটাই হচ্ছে ভালো যে, অভাবের দিনগুলির জন্য প্রস্তুতি নেওয়া।



# শিক্ষার্থীদের দায়িত্ব





# দায়িত্ব এবং ফলাফলের পোস্টার

দায়িত্বশীল কার্যাবলী	ফলাফল/সমস্যা
	
	
	
	

# হ্যান্ড কাট আউট

