

# 개미와 베짖이: 이솜 우화

어느 여름날 들판에서, 베짖이가 이리저리 꺽충꺽충 뛰며 베짖베짖 마음껏 노래를 부르고 있었습니다. 힘겹게 옥수수 이삭을 집으로 운반하던 개미 한 마리가 그 옆을 지나치고 있었습니다.

베짖이는 “그렇게 억척스럽게 일하지 말고 나랑 수다나 떨자.”고 말했습니다.

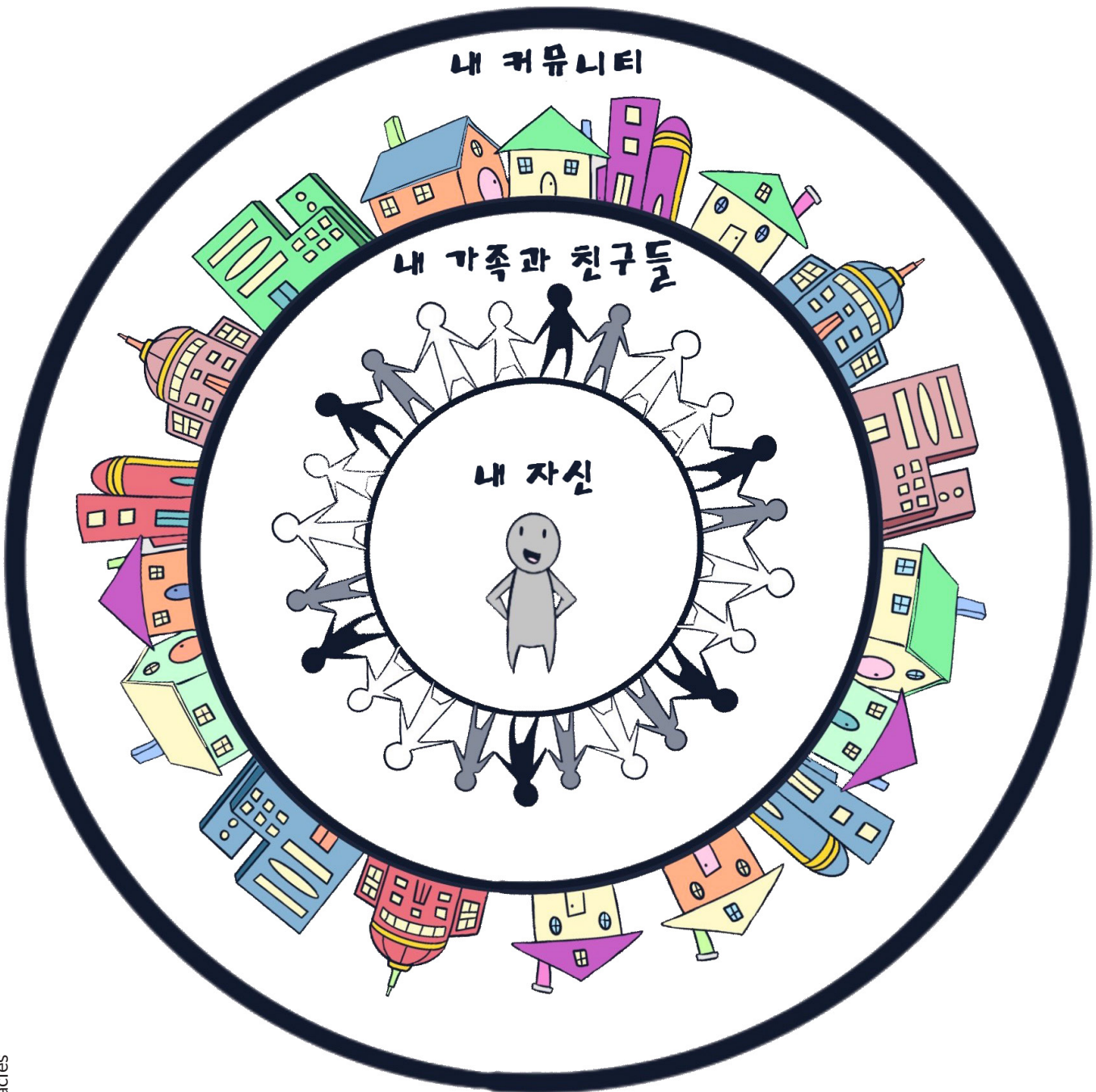
“난 겨울을 대비해 음식을 비축하는 일을 돕고 있어.”라고 개미가 말했습니다.

“왜 겨울 일을 두고 지금 고생을 하니?”라고 베짖이가 말했습니다. “우리는 지금 먹을 게 충분해.” 그러나 개미는 계속 부지런히 일을 했습니다.

겨울이 왔을 때, 베짖이는 먹을 음식이 없어 굶어 죽을 지경이라는 것을 알았습니다. 한편 여름에 모아둔 창고에서 옥수수과 곡식을 매일매일 분배하는 개미를 보았습니다. 그 때 베짖이는 알았습니다. 필요할 때를 대비하는 것이 최선이라는 것을.



# 책임 그룹



# 공감으로의 5단계

## 1단계: 집중하기!

- 친구가 어떠한 이야기를 하고 있습니까?
- 그들의 몸짓 대화를 어떻게 설명하시겠습니까?



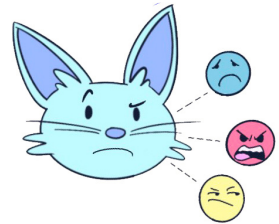
## 2단계: 공감하기!

- 친구가 어떻게 느끼고 있는지 개인적으로 공감해 봅시다.
- 언제 비슷한 느낌을 경험했습니까?



## 3단계: 상상하기!

- 당신의 친구가 지금 어떻게 느끼고 있다고 생각하나요?
- 이 일이 당신에게 발생했다면 어떻게 느꼈을까요?



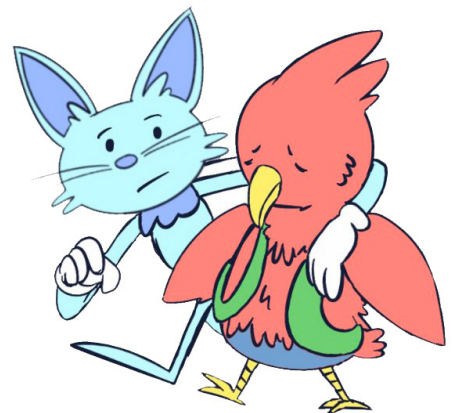
## 4단계: 질문하기!

- 친구들이 어떻게 느끼고 있는지를 행동하기!

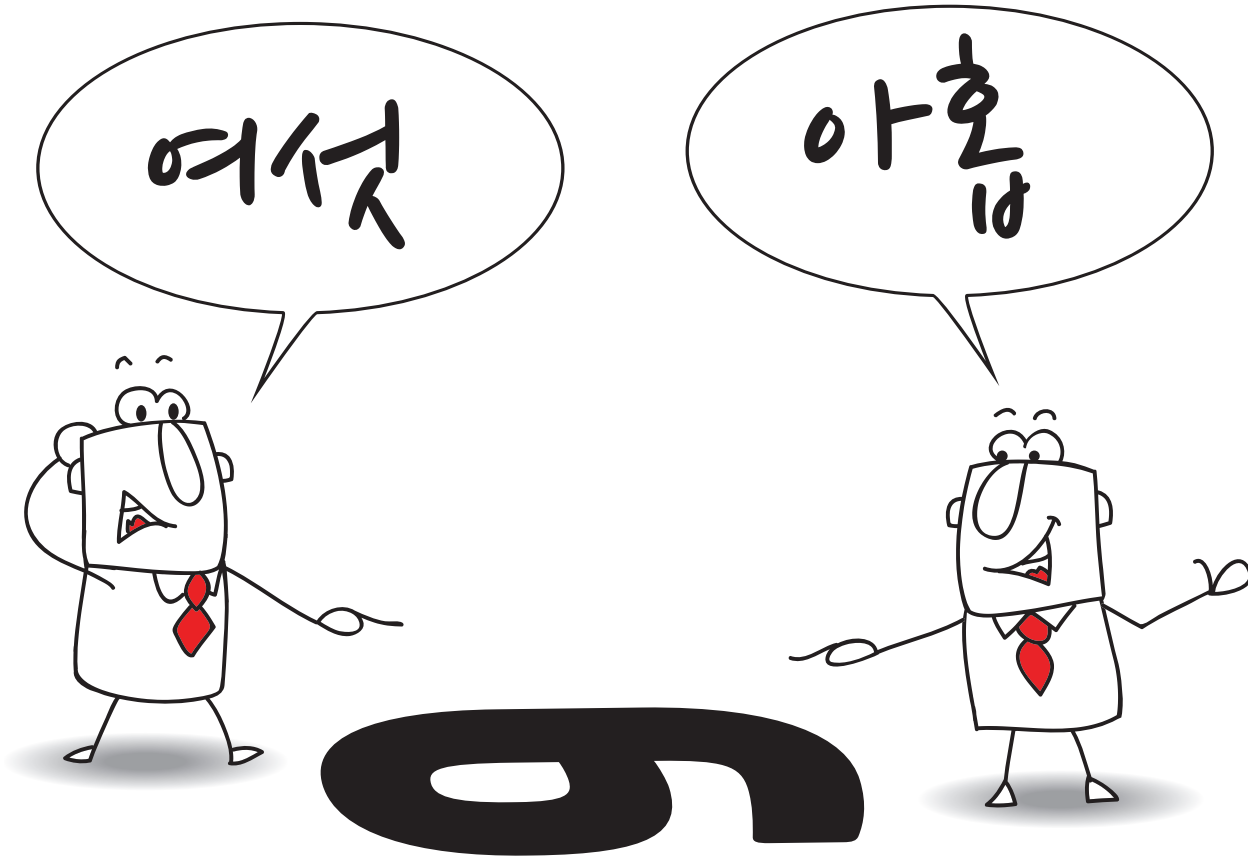


## 5단계: 행동하기!

- 친구들의 느낌에 대한 친구의 대화를 주의 깊게 경청합니다.
- 말과 행동으로 친구에게 당신이 관심을 갖고 있다는 것을 보여줍니다.



# 6 또는 9?



# 공감 시나리오 분석

이름: \_\_\_\_\_

1. 당신의 시나리오의 상황에 처한 사람이 어떻게 느꼈을 거라고 생각하나요?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 이러한 상황이라면 당신은 어떻게 느꼈을까요?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. 실제로 이러한 상황을 관찰했다면 공감하고 있음을 표현하기 위해 어떠한 행동을 할 수 있습니까?

# 공감 시나리오 카드



당신의 가장 친한 친구 Sara는 당신이 새로 사귀게 된 친구인 Leila를 두고 질투를 합니다. 어느 날 카풀 라인에서 Sara는 웃으며 Leila의 엄마가 운전하는 자동차에 대해 짓궂은 말을 하기 시작합니다. Leila는 엇듣고 당황해 합니다. 있잖아, Leila의 엄마가 실직하셨대. 당신은 어떠한 행동을 취해야 하나요?

당신의 절친, Mateo는 글을 읽는 속도가 느린 Chris를 놀리기 시작했습니다. 처음에는 재미있다고 생각했지만, Mateo의 Chris에 대한 평가는 점점 심술궂게 바뀌어 갔습니다. 사실, Chris는 학급에서 소리 내어 읽는 것이 부끄럽고 질문에 대답하라고 호명될 때마다 고개를 숙입니다. 학급의 다른 학생들은 Chris가 읽을 때 Mateo가 하는 놀림과 장난이 여전히 재미있다고 생각합니다. 당신은 어떠한 행동을 취해야 하나요?

쉬는 시간에 학교의 한 불량배와 그의 친구 여러 명이 한 명의 학생을 에워싸고 있습니다. 그들은 그의 지저분한 운동화를 놀리고 있습니다. 당신은 어떠한 행동을 취해야 하나요?

아이들이 체육 시간에 야구 게임을 위해 팀을 짜고 있습니다. 두 명의 학생이 남았지만, 양 팀 주장은 그들을 선발하지 않으려 합니다. 당신은 어떠한 행동을 취해야 하나요?

Shania는 생일 파티를 하려고 합니다. 한 명의 학생을 제외하고 학급의 전체 학생들이 초대되었습니다. 당신은 어떠한 행동을 취해야 하나요?

새로운 학생 한 명이 큰 안경을 끼고 당신의 학급에 옵니다. 그 반의 몇몇 아이들이 웃기 시작합니다. 점심 시간에 그는 홀로 앉습니다. 당신은 어떠한 행동을 취해야 하나요?

누군가가 같은 반 친구를 비웃는 메시지를 당신과 같은 반의 다른 학생들에게 보냈습니다. 놀림을 받는 급우는 이 비밀 그룹 문자를 모르고 있습니다. 당신은 어떠한 행동을 취해야 하나요?

Kayla는 새로 머리를 잘랐고 미용사는 실수로 그녀가 원했던 것보다 머리를 더 짧게 잘랐습니다. 당신의 친구들 모두가 그녀가 남자애처럼 보인다고 합니다. Kayla는 당황했습니다. 당신은 어떠한 행동을 취해야 하나요?

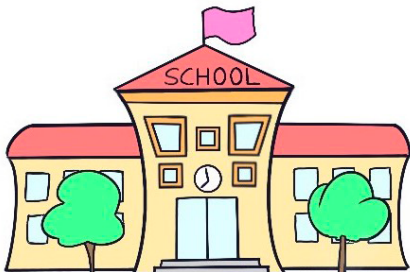
# 존중 시나리오 카드

<p><b>카드 1</b></p> <p>Johnny의 선생님은 수업 시간에 수학책과 연필을 꺼내라고 합니다. Johnny는 숙제하는 것을 잊어버려 화가 나서 수학책과 연필을 꺼내지 않습니다. 선생님이 다시 지시함에도 그는 여전히 지시를 따르지 않습니다. Johnny의 행동이 예의 바른가요? Johnny는 선생님께 존중하는 모습을 보이려면 어떻게 행동해야 하나요?</p>	<p><b>카드 2</b></p> <p>Sarah는 공원에 있습니다. 그녀는 감자칩을 다 먹은 뒤 봉지를 바닥에 던져버리고 그네를 탑니다. Sarah의 행동이 예의 바른가요? Sarah가 사회를 존중하는 모습을 보이려면 어떻게 행동해야 하나요?</p>
<p><b>카드 3</b></p> <p>Ben은 욕실로 가는 도중 복도에서 뛰고 있습니다. Ben이 모르는 선생님 한 분이 Ben에게 걸어가라고 지시합니다. Ben은 선생님을 무시하고 계속 뛰어갑니다. Ben의 행동이 예의 바른가요? Ben이 학교에서 존중하는 모습을 보이려면 어떻게 행동해야 하나요?</p>	<p><b>카드 4</b></p> <p>Anna의 선생님은 학생들에게 태블릿을 치우고 자리로 돌아가라고 지시합니다. Anna는 하던 게임을 마저 하고 싶어서 지시를 무시하고 계속 게임을 합니다. Anna의 행동이 예의 바른가요? Anna는 선생님께 존중하는 모습을 보이려면 어떻게 행동해야 하나요?</p>
<p><b>카드 5</b></p> <p>Eric의 야구팀은 큰 경기에서 이기지 못했습니다. Eric은 대단히 화가 났습니다. 두 팀이 악수할 때가 되었을 때 Eric은 벤치에 앉아 다른 팀과의 악수를 거부했습니다. Eric의 행동이 예의 바른가요? Eric이 예의 바른 모습을 보이려면 어떻게 행동해야 하나요?</p>	<p><b>카드 6</b></p> <p>Sean의 엄마는 그에게 방을 청소하기 전까지는 친구들과 놀러 갈 수 없다고 말했습니다. Sean은 방을 청소하고 싶지 않았지만, 그는 정말로 나가서 놀고 싶었습니다. Sean은 위층으로 올라가서 엄마가 요청한 대로 그의 방을 청소했습니다. Sean의 행동이 예의 바른가요?</p>
<p><b>카드 7</b></p> <p>Serena의 할머니가 저녁 식사로 파스타를 요리했습니다. Serena는 파스타를 좋아하지 않습니다. 저녁 식사 자리에서 그녀는 할머니에게 파스타를 준비한 데 대해 소리를 지르며 최악의 요리사라고 말합니다. Serena의 행동이 예의 바른가요? Serena는 할머니에게 예의 바르게 보이려면 어떻게 행동해야 하나요?</p>	<p><b>카드 8</b></p> <p>발표 시간에 두 명의 남자 아이들이 그들의 급우가 좋아하는 영화가 어떤 것인지를 이야기 하는데 웃기 시작합니다. 그들은 웃으며 그 영화가 지루하다고 말합니다. 이 학생들의 행동이 예의 바른가요? 이 학생들이 예의 바른 모습을 보이려면 어떻게 행동해야 하나요?</p>

# 존중하는 모습을 보이기

존중하는 모습을 어떻게 보일 수 있을까요?

학교에서



집에서



지역사회에서





## 도덕성에 대한 샘플 인용문

“진정한 청렴이란 아무도 알아 주지 않을 것을 알면서도 옳은 일을 하는 것이다.”

“도덕성은 개인적인 이익보다는 가치에 기반한 당신의 생각과 행동을 선택하는 것이다.”

“작은 일에 담긴 진실을 몰라보고 주의를 기울이지 못하는 사람에게는 중요한 일을 맡길 수 없다.”

“옳은 일을 하는 데 적기란 없다.”

“도덕성은 아무도 지켜보고 있지 않더라도 올바른 일을 하는 것이다.”

“지혜는 가야 할 올바른 길을 아는 것... 도덕성은 그 길을 가는 것이다.”

“우리가 공개적으로 고백한 것이 아닌, 우리가 비밀리에 걷는 곳과 실천하는 것이 우리에게 진실성을 부여한다.”

“솔직함이 많은 친구를 만들어 주지는 않지만, 항상 당신에게 올바른 친구를 만들어줄 것이다.”

# 도덕성 과제 시나리오

이 시나리오들을 학생들에게 읽어주십시오. 학생들은 각 시나리오에 대해 그들이 취할 행동을 선택하고 1번방 또는 2번방으로 선택에 따라 이동합니다.

1. 당신의 친구가 놀러 왔고 친구와 함께 엄마의 컴퓨터를 사용하고 있습니다. 친구는 당신의 엄마가 당신이 접속하지 않기를 바라는 웹 사이트에 접속하려 합니다. 그러나 당신의 엄마는 잠시 이웃집에 가서 당신과 친구는 단둘이 있습니다. 당신은...

**선택 1:** ... 그 웹 사이트를 방문하겠습니까? 엄마는 지금 집에 있지 않아 방문했다는 사실을 전혀 알지 못할 수도 있습니다.

**선택 2:** ... 친구에게 다른 웹 사이트에 접속하거나 다른 놀이를 하자고 말하겠습니까? 웹사이트를 방문하면 문제가 생길 수 있다.

2. 당신은 어휘 시험을 위해 공부할 시간을 내지 못했고 할머니는 이번 주말에 함께 쇼핑몰에 가려면 시험에서 “A”를 받아야 한다고 말했습니다. 당신은 시험을 보는 동안 옆에 앉아있는 학생의 시험지를 쉽게 볼 수 있음을 인지하게 됩니다. 당신은...

**선택 1:** ... 부정 행위를 하겠습니까? 그녀는 공부했고 아마도 정답을 맞힌 걸로 알고 있습니다.

**선택 2:** ... 스스로 풀어보겠습니까? 당신은 “A”를 받지 못할 수도 있지만, 부정 행위를 하지 않았습니다.

3. 당신은 가장 친한 친구가 학급의 다른 학생 가방에서 돈을 훔치는 것을 보았습니다. 당신은...

**선택 1:** .... 선생님께 그 사실을 알리겠습니까? 당신은 당신의 친구가 화가 날지도 모른다는 것을 알고 있지만, 당신의 반의 학생은 이제 점심을 먹을 돈이 없습니다.

**선택 2:** ... 아무 말도 하지 않겠습니까? 당신은 돈을 훔친 사람이 아니었습니다.

# 긍정적인 생각

나는 영리하다.

나는 열심히 일한다.

나는 좋은 친구이다.

나는 책임감이 있다.

나는 신뢰성이 있다.

나는 재미있다.

나는 용감하다.

나는 스포츠를 잘한다.

나는 읽기를 잘한다.

나는 남을 잘 돕는다.

나는 수학을 잘한다.

나는 예의 바르다.

나는 타인의 호감을 산다.

나는 친절하다.

나는 예술적이다,

# 부정적인 생각

나는 어리석다.

나는 어떤 것도 제대로 하지 못한다.

나는 스포츠를 너무 못한다.

누구도 나의 친구가 되려 하지 않는다.

모든 일이 어렵다.

나는 그림을 못 그린다.

모두가 내게 짓궂게 행동한다.

선생님은 항상 내게 소리를 지르신다.

나는 수학을 싫어한다.

나의 큰형은 절대 나랑 놀아주지 않는다.

쉬는 시간이 지겹다.

나의 읽기 실력은 최악이다.

나는 학교를 졸업하지 못할 것이다.

나는 집에서 항상 집안일을 하라는 호통만 듣는다.

나는 재미난 일은 절대 하지 못한다.

# 인내력의 목표

나의 장기 목표: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

내가 목표를 달성할 때면 ...와 같이 되어있을 것입니다.

# 인내력의 목표

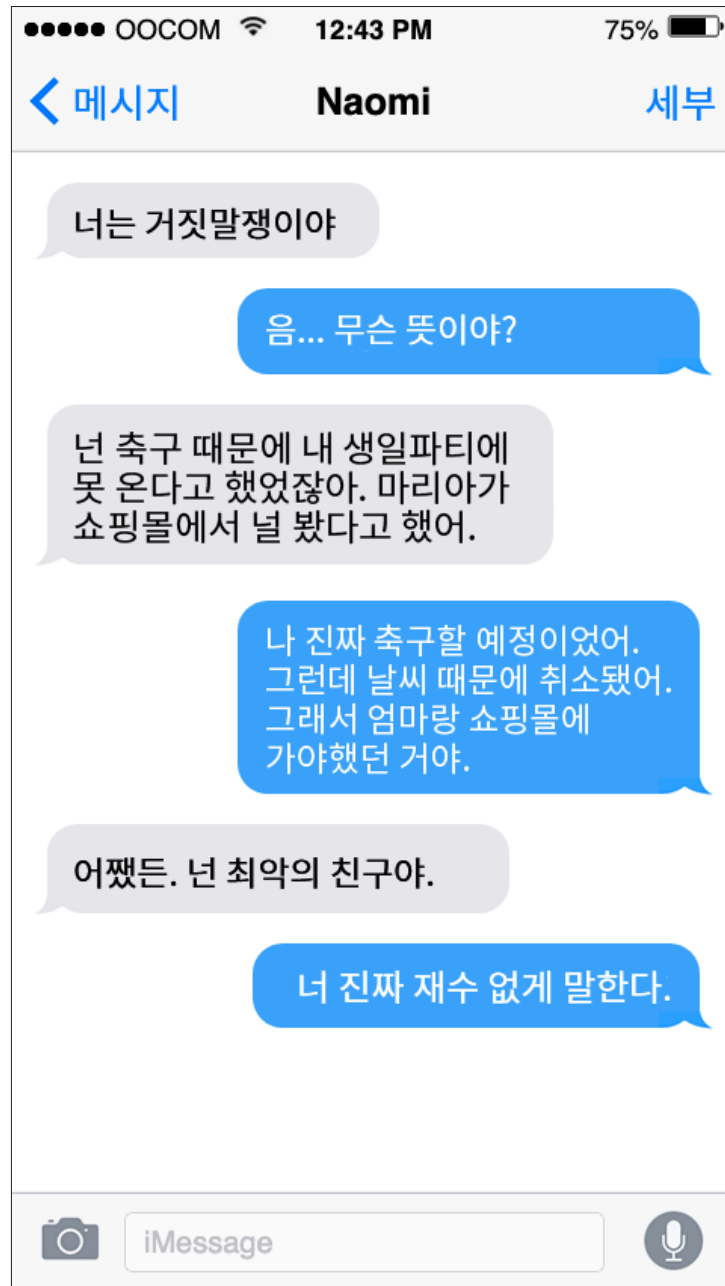
내가 목표를 달성할 때면 ...와 같이 되어있을 것입니다.

<u>단기 목표 1:</u>	<u>내게 필요한 것:</u>	<u>내가 해야하는 것:</u>	<u>상상:</u>
<u>단기 목표 2:</u>	<u>내게 필요한 것:</u>	<u>내가 해야하는 것:</u>	<u>상상:</u>
<u>단기 목표 3:</u>	<u>내게 필요한 것:</u>	<u>내가 해야하는 것:</u>	<u>상상:</u>
<u>단기 목표 4:</u>	<u>내게 필요한 것:</u>	<u>내가 해야하는 것:</u>	<u>상상:</u>
<u>장기 목표:</u>		<u>상상:</u>	

## “상대를 주어로 한 메시지” 샘플

Naomi와(흰색 문자) 친구(파란색 문자) 간의 문자 대화를 읽어보십시오.

본인이 Naomi의 친구였다면 어떠한 감정이 들었을까요?



# “나를 주어로 한-메시지” 연습하기

안내: 다음의 보기를 읽어보십시오.

본인에게 발생하고 있다고 상상해보십시오: 그리고 각 보기에 대한 고유의

“나를 주어로 한 메시지”를 기재하십시오.

예

엄마가 조부모님께 방문하기 전에 당신의 머리를 자르게 하고 있습니다. 하지만 당신은 현재의 머리 상태를 유지하고 싶습니다.

저는 느낍니다 화가 남

당신이 ~할 때 저의 헤어스타일을 바꾸게 만드세요

왜냐하면 제 머리 모양이 마음에 듭니다.

1. 한 팀원이 당신이 신고 훈련하는 신발을 두고 놀리고 있습니다.

나는 다음과 같이 느낀다 \_\_\_\_\_

너희들이 다음과 같이 할 때 \_\_\_\_\_

그 이유는 다음과 같다 \_\_\_\_\_.

2. 당신의 급우들이 쉬는 시간에 게임에 당신을 끼워주지 않습니다.

나는 다음과 같이 느낀다 \_\_\_\_\_

너희들이 다음과 같이 할 때 \_\_\_\_\_

그 이유는 다음과 같다 \_\_\_\_\_.

3. 당신이 책 읽기를 좋아하기 때문에 형제자매들이 당신을 “범생이”라고 부릅니다.

나는 다음과 같이 느낀다 \_\_\_\_\_

너희들이 다음과 같이 할 때 \_\_\_\_\_

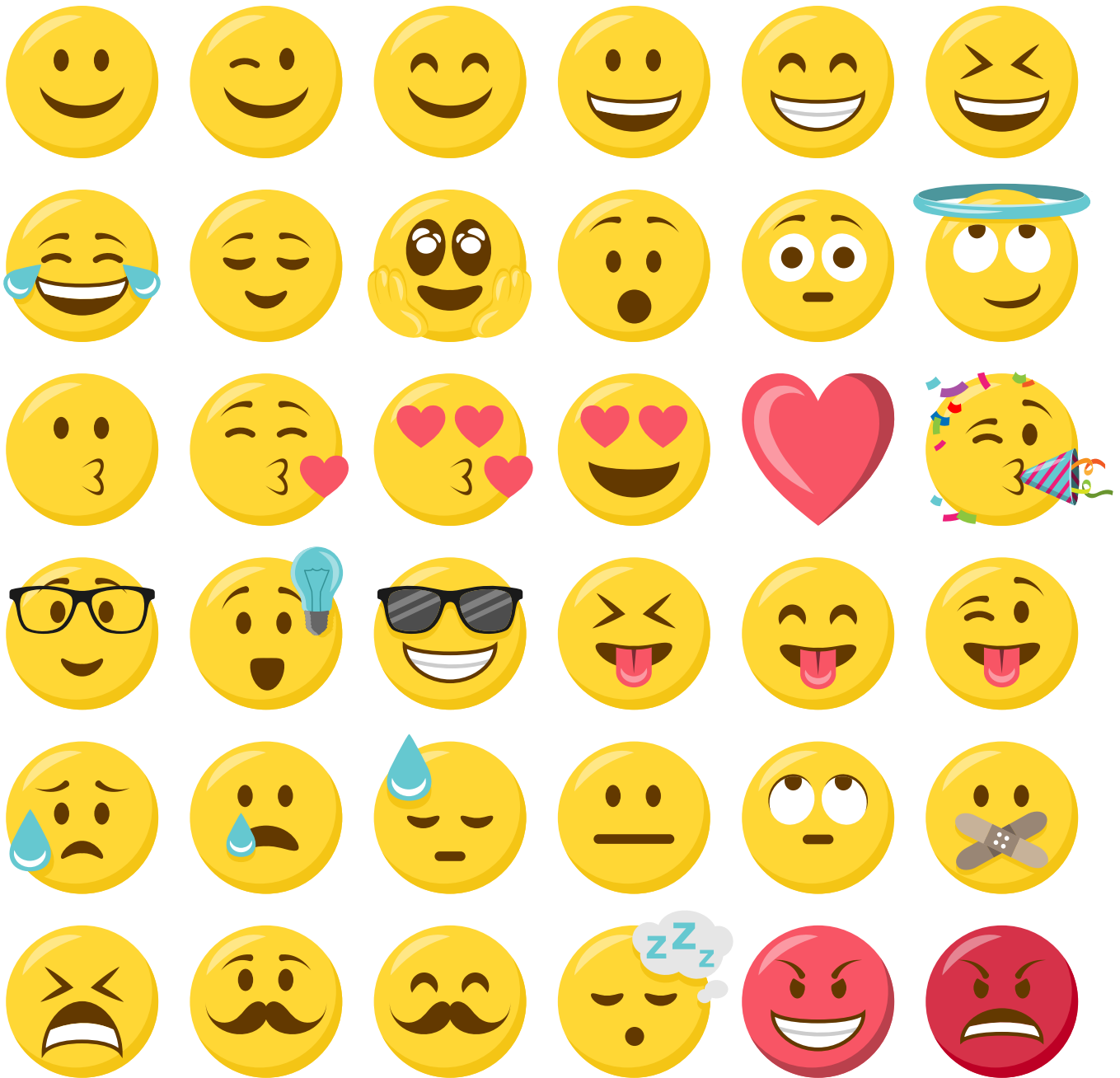
그 이유는 다음과 같다 \_\_\_\_\_.



# 갈등 해결 점쟁이

87	파란색	노란색	95
녹색	그것에 대해 누군가와 함께 이야기하십시오	노란색 경유하십시오!	갈색
오렌지색	타인을 비판하지 마세요 / 타인을 비판하지 마세요	노란색 도움을 받거나 조언을 요청하십시오	검은색
12	파란색	자주색	34
파란색	타인을 비판하지 마세요	자주색 상황이 변경되면 조정하십시오	검은색 타인

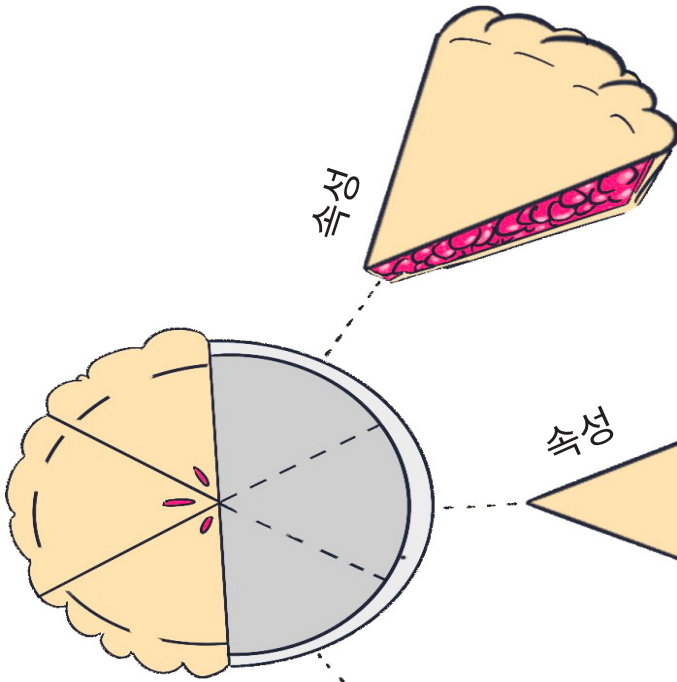
# 감정 이모티콘



## 또래의 압력 시나리오 목록

1. 당신과 당신의 친구들은 집 근처에서 축구를 하고 있습니다. 당신은 어두워질 때까지는 집에 돌아오라는 얘기를 들었습니다. 어두워지기 직전에 인기 있는 이웃의 아이가 그의 집 뒷마당에서 야간 술래잡기를 하려고 당신과 당신의 친구들을 초대합니다. 모든 친구들이 가기로 결정하지만, 당신은 어두워지면 집에 가야 하는 것을 알고 있습니다.
2. 컴퓨터 수업 중에 한 학급 친구가 학교에서는 접속이 허용되지 않는 웹 사이트에 접속했습니다. 그녀는 “재미난” 동영상을 보여주겠다고 하며 당신도 그 웹 사이트에 접속하기를 바랍니다. 학급 친구들은 항상 학교 규칙을 준수하면 당신은 선생님의 애완 동물이라고 말합니다.
3. Geraldo는 축구화가 정말로 갖고 싶습니다. 그의 할머니는 지역 쇼핑 센터에 그를 데려다 주고 그 신발을 사도록 돈을 줍니다. 그가 신발 매장으로 가고 있을 때 동일한 축구용 반바지를 입고 있는 축구 선수 그룹을 보게 됩니다. 그는 오랫동안 축구를 원했지만, 다른 축구 선수들과도 멋지게 어울리고 싶은 충동도 느낍니다.
4. 버스를 타고 학교에 가면서 한 반 친구가 Naquan에게 숙제를 베풀어도 될지 묻습니다. Naquan은 그것이 부정 행위임을 알기 때문에 거절하고 싶어합니다. 그러나 그의 반 친구는 그에게 “순진한 범생이들만이 정답을 공유하지 않아. 범생이로 불렸으면 좋겠어?”라고 이야기합니다.
5. DeAnna가 학교에서 춤을 추고 있을 때 그녀의 학교에 새로 온 소녀가 와서 그녀의 친구들의 춤 그룹에 합류하려고 합니다. DeAnna의 친구들 모두 눈을 부라리고 이리저리 움직이면서 새로 온 소녀를 몰아냅니다. DeAnna는 새로운 소녀가 정말 외로워 보였으나 그녀의 친구들에게 “쿨하지 않게” 보이고 싶지 않습니다.
6. Rachel은 교실에서 조용히 앉아서 선생님이 그녀에게 지시한 대로 책을 읽고 있었습니다. 갑자기 그녀의 옆에 앉아있던 가장 친한 친구가 그녀에게 다른 학생에게 쪽지를 전달해달라고 합니다. Rachel은 문제를 일으킬까 긴장되지만 Leilani는 메모를 전달하지 않으면 더 이상 그녀의 가장 친한 친구가 되지 않을 것이라고 협박합니다.

# 속성 파이



예

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



예

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

예

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 시민성 차트

나는 ...로 세상을 더 나은 곳으로 만들 것입니다.

학교에서	집에서	지역사회에서