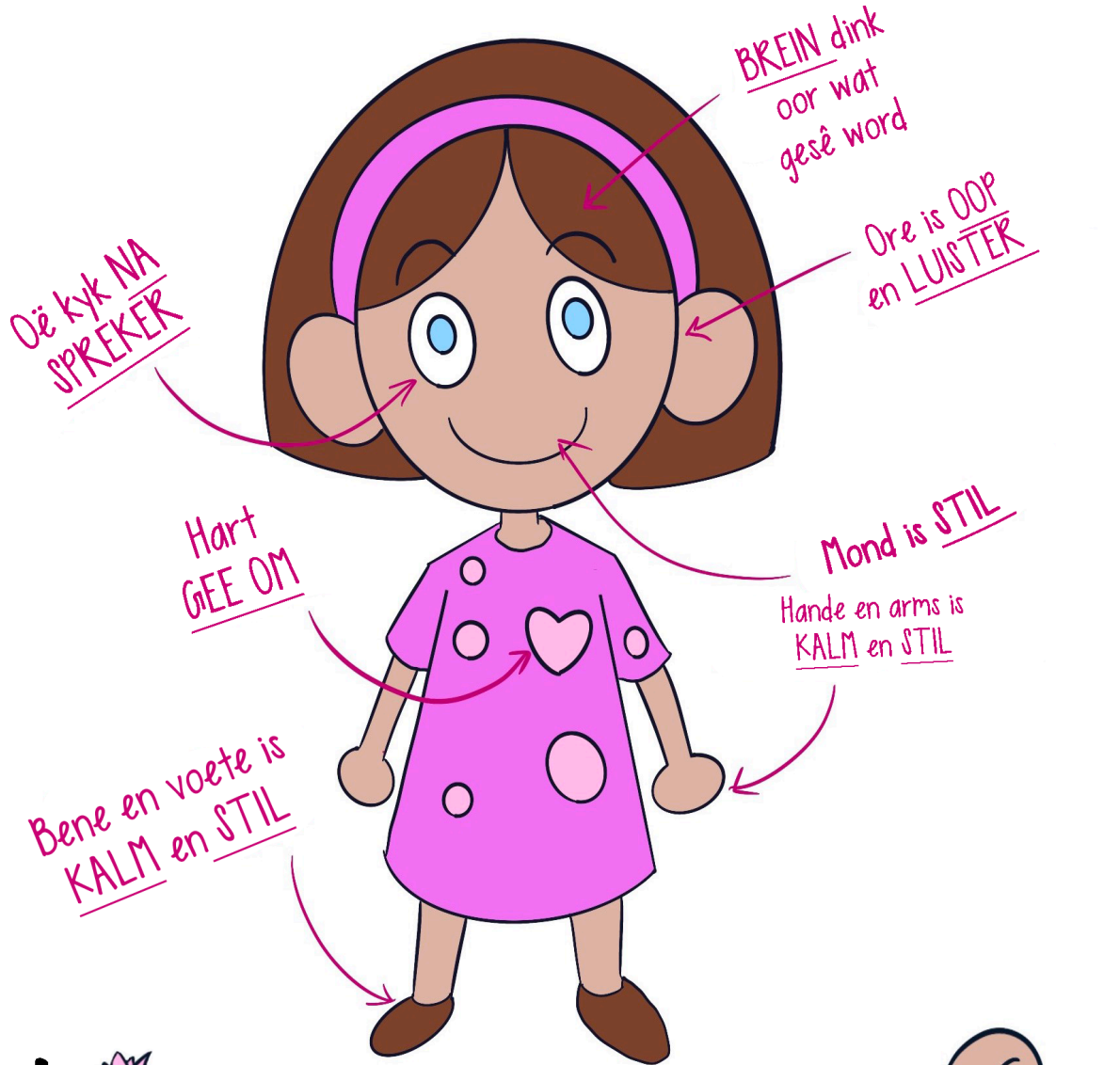





# GRAFIEK VIR LUISTER MET DIE HELE LIGGAAM

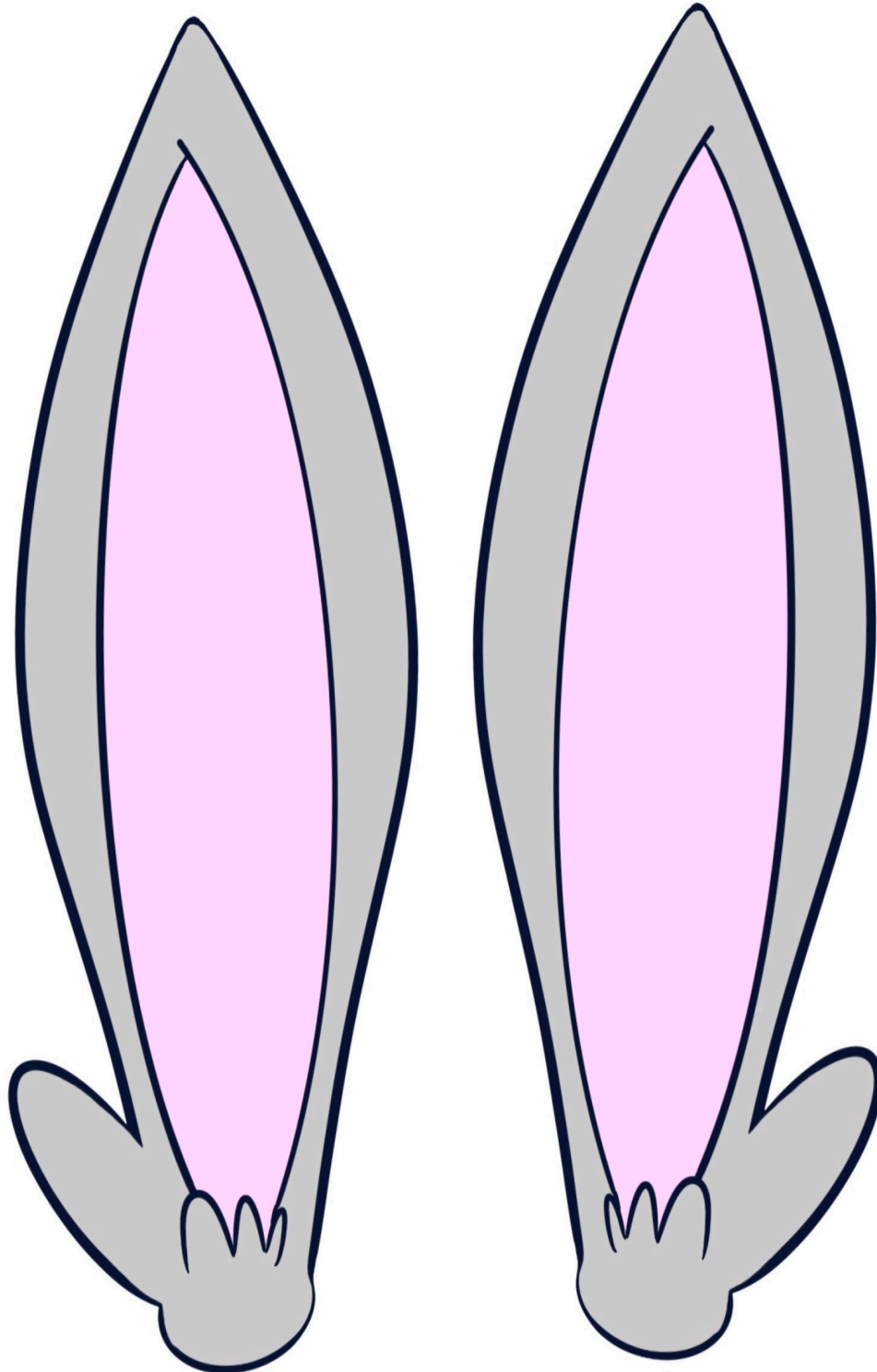


Lisa-luisteraar 

# LUISTERONDERHOUD

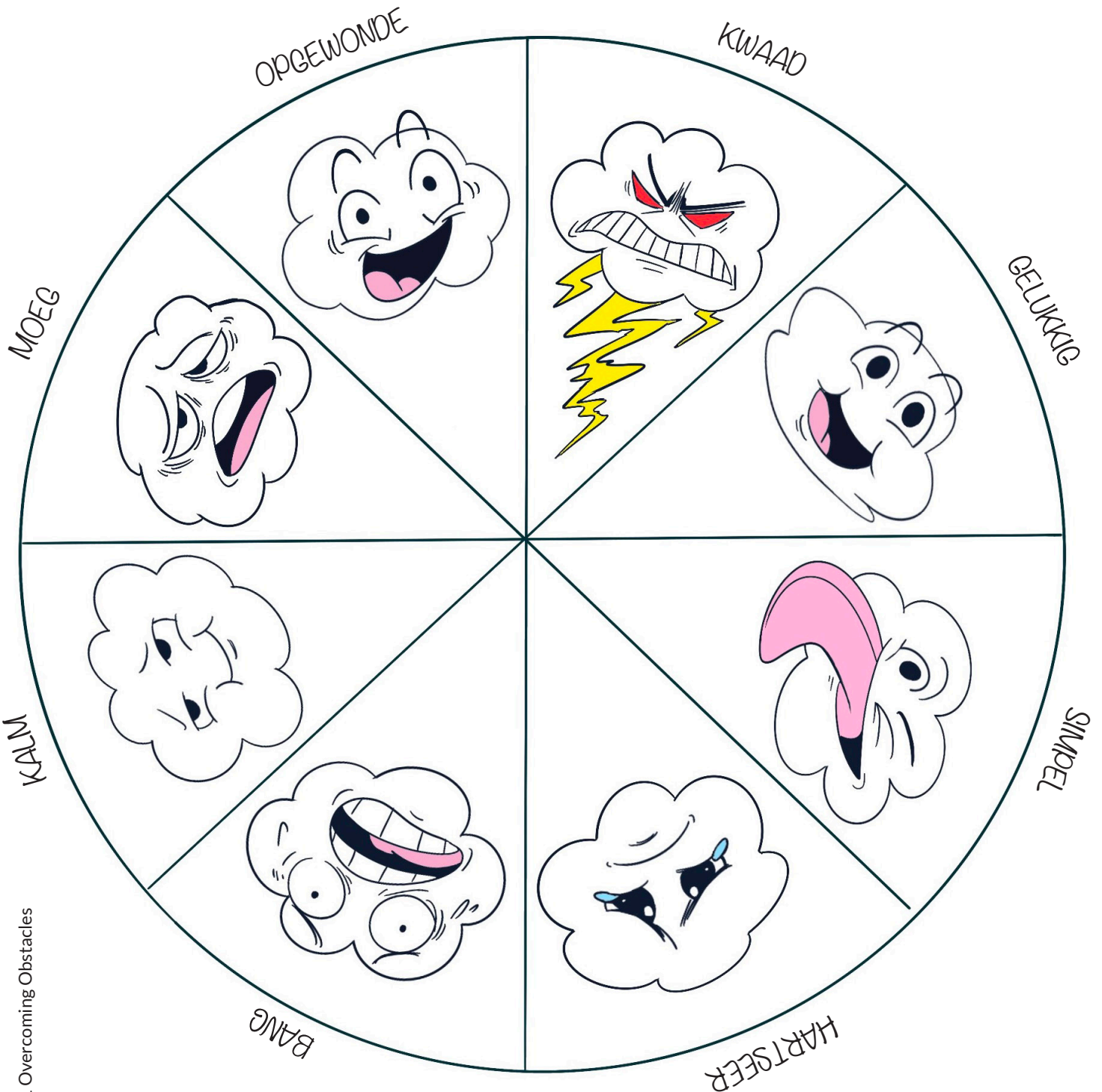
NAAM			

# ORE WAT LUISTER



# WIEL VAN EMOSIES

Vandag voel ek ...



# KONFLIKSCENARIO'S

1. Jy wil 'n speletjie speel, maar jou vriend wil iets anders speel. Wat kan jy doen?

---

2. Die leerder agter jou in die ry hou aan om jou te stamp. Wat kan jy doen?

---

3. Iemand druk voor jou in die ry in. Wat kan jy doen?

---

4. Jy probeer vir jou ma vertel van jou dag op skool, maar jou boetie of sussie hou aan om jou in die rede te val. Wat kan jy doen?

---

5. Iemand noem jou 'n naam op die speelgrond. Wat kan jy doen?

---

6. Jy wil 'n speletjie speel, maar jou vriend wil iets anders speel. Wat kan jy doen?

---

7. Die leerder agter jou in die ry hou aan om jou te stamp. Wat kan jy doen?

---

8. Iemand druk voor jou in die ry in. Wat kan jy doen?

---

# PROBLEEMOPLOSSINGKEUSES

**Keuse 1:** Jy kan iets doen wat die situasie erger sal maak.

*Matthew en Tilly se voorbeeld:*

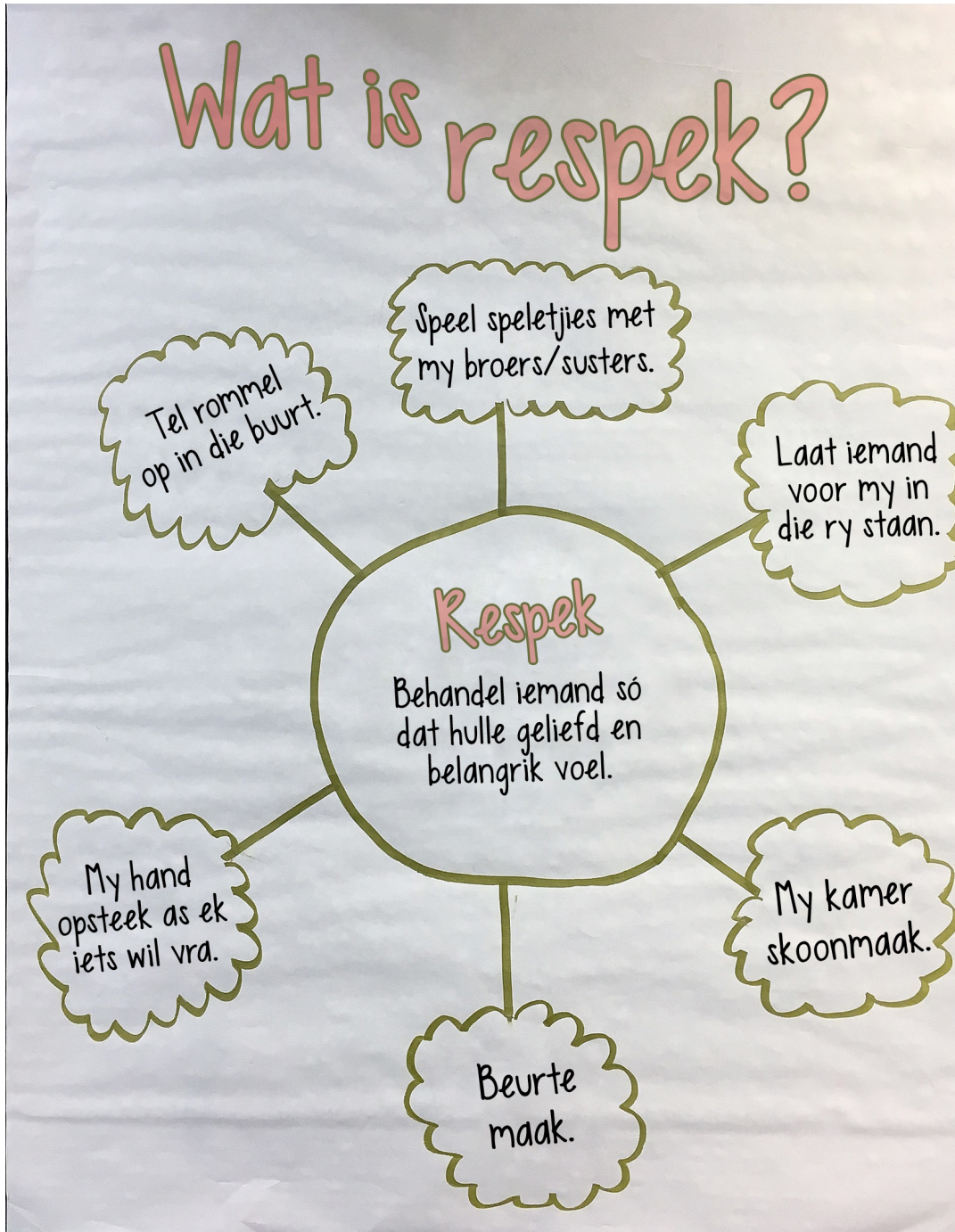
**Keuse 2:** Jy kan die situasie ignoreer en wag om te kyk wat gebeur.

*Matthew en Tilly se voorbeeld:*

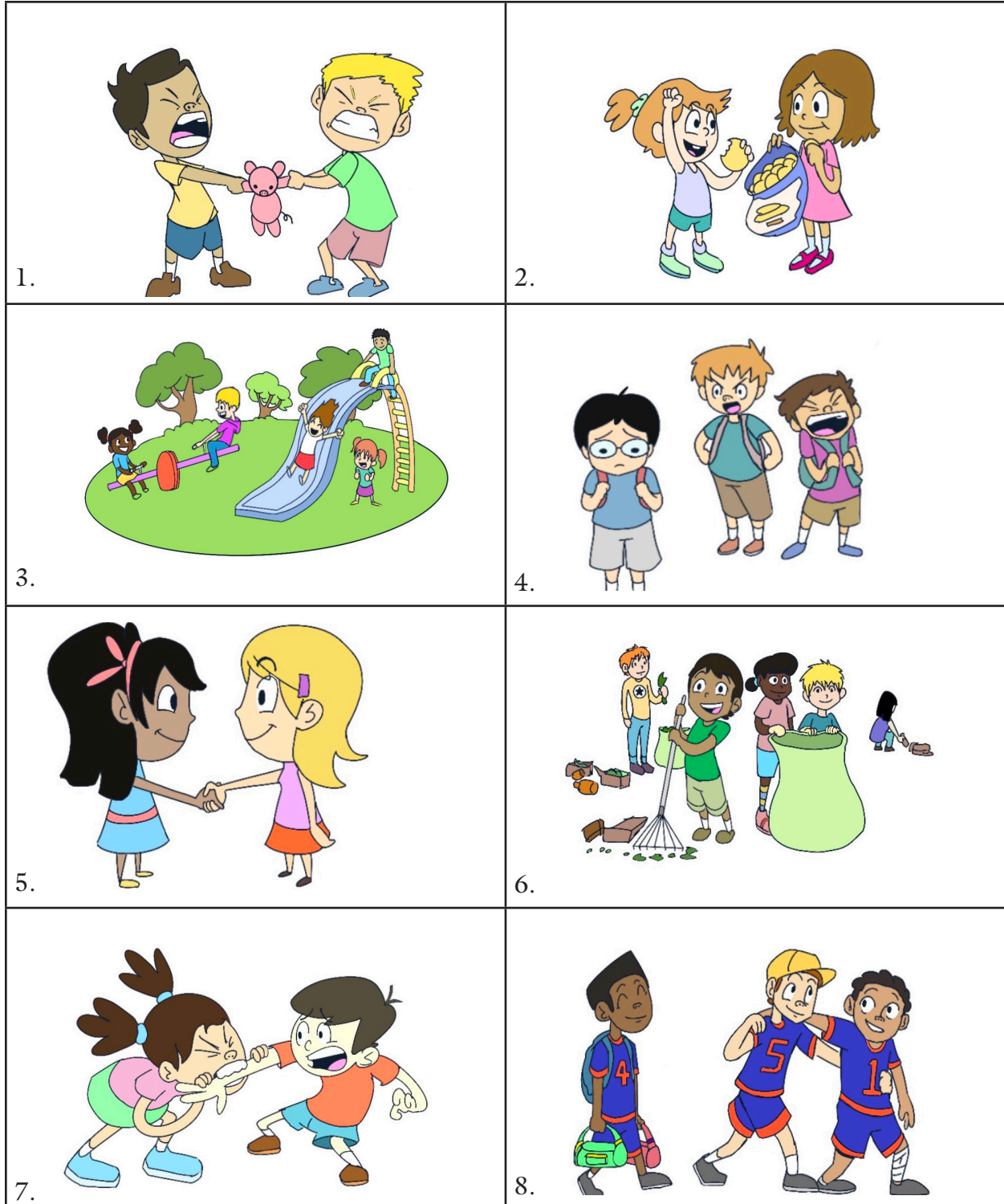
**Keuse 3:** Jy kan iets doen om dit beter te maak.

*Matthew en Tilly se voorbeeld:*

# RESPEK-ANKERKAART



# HET HULLE RESPEK OF NIE?





# RESPEKVORMS VIR FLES

Ek het gesien ...  
\_\_\_\_\_

Wys RESPEK deur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ek het gesien ...  
\_\_\_\_\_

Wys RESPEK deur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ek het gesien ...  
\_\_\_\_\_

Wys RESPEK deur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ek het gesien ...  
\_\_\_\_\_

Wys RESPEK deur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# SLEGTE KEUSE



# GOEIE KEUSE



# JOEY SE BESLUITE

1. Al die leerlinge drie rye agter Joey op die skoolbus spot vir Anita omdat sy 'n bril dra. Hulle roep “vieroog, vieroog”, en sy lyk ontsteld. Joey besluit om te sê hulle moet ophou, en gaan sit by Anita om haar beter te laat voel.
2. Joey se ma het Brusselse spruitjies vir aandete gemaak, en dit is die kos waarvan Joey die minste hou. Wanneer sy ma nie kyk nie, voer Joey die spruitjies onder die tafel vir die hond.
3. Op pad klas toe ná pouse sien Joey 'n vyfdollarnoot op die grond, tel dit op en steek dit in sy sak. In die klas hoor hy van 'n klasmaat dat sy haar geld vir middagete tydens pouse verloor het. Joey bly stil en besluit om die geld te hou, al weet hy nou aan wie dit behoort.
4. Joey daag sy klasmaat Carmen uit om tydens middagete 'n kosgeveg te begin. Carmen word betrap toe sy haar tjips gooi, en Joey besluit om die onderwyser te vertel dat hy betrokke was want hy het Carmen uitgedaag om die geveg te begin.
5. Wanneer Joey se ouers saans uitgaan, sê Joey vir die oppasser dat hy 'n sekere TV-program mag kyk wat hy eintlik weet sy pa hom nie sou toelaat om te kyk nie.
6. Joey het vir sy klein sussie gesê dat hy Vrydag ná skool met haar sou speel. Sy was die hele week al opgewonde. Maar toe hy Vrydag tuis kom, nooi sy beste vriend hom om 'n nuwe videospelletjie te speel. Joey besluit om vir sy beste vriend te sê dat hy nie kan kom nie want hy wil nie sy sussie in die steek laat nie.
7. Terwyl Joey by sy ouma se huis speel, breek hy per ongeluk 'n vaas. Joey blameer sy ouma se kat, wat dikwels op meubels klim, vir die ongeluk.

# MY GUNSTELINGDINGE

Wanneer ek verdrietig voel, dink ek aan ...

Gunstelingding #1

Gunstelingding #2

Gunstelingding #3

Gunstelingding #4

... om my op te beur!

# NEGATIEWE SCENARIO'S

1. Al my vriende is met vakansie, en ek het niemand om mee te speel nie.
2. Ek het my been gebreek en moet ses weke lank gips dra.
3. Ek het nie 'n goeie punt vir my leestoets behaal nie.
4. Dit is my broer se verjaarsdag, en hy wil 'n fliék gaan kyk wat ek nie wil sien nie.
5. My span het die toernooiwedstryd verloor.
6. Ek wil nie groente eet nie.

# DIE MIER EN DIE SPRINKAAN: 'N AESOPUS-FABEL

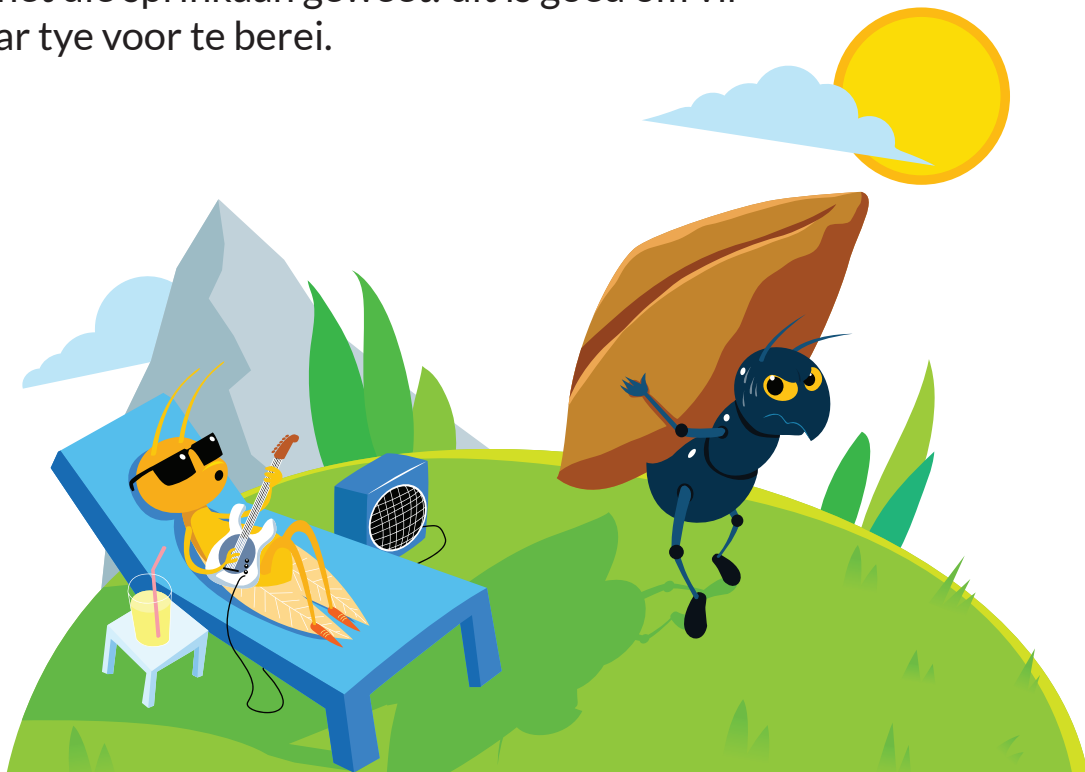
Een somersdag het 'n sprinkaan al tjirpend en singend na hartelus in 'n veld rondgehop. 'n Mier het daar verby gekom met 'n koringaar wat hy met geweldige moeite na die nes dra.

“Kom gesels 'n bietjie met my,” het die sprinkaan gesê, “in plaas daarvan om so te swoeg en te sweet.”

“Ek help om kos bymekaar te maak vir die winter,” het die mier gesê, “en ek raai jou aan om dieselfde te doen.”

“Hoekom moet ek my oor die winter bekommer?” het die sprinkaan gesê. “Ons het nog baie kos.” Maar die mier het verder geswoeg.

Toe die winter kom, het die sprinkaan geen kos gehad nie en was aan die sterf van honger – terwyl hy kon sien hoe die miere elke dag koring uitdeel uit die voorrade wat hulle in die somer versamel het. Toe het die sprinkaan geweet: dit is goed om vir swaar tye voor te berei.



# LEERDERS SE VERANTWOORDELIKHEDE





# PLAKKAAT OOR VERANTWOORDELIKHEDE EN GEVOLGE

Verantwoordelijke optrede	Gevolge/probleme
	
	
	
	

# HANDKNIPSEL

