# TOMAR NOTAS

4
LECCIÓN

## AGENDA

- Actividad inicial
- Organizarse
- Tan fácil como un, dos, tres
- ¡Vamos!
- Conclusión
- Evaluación del estudiante

### Objetivos

Los estudiantes identificarán detalles importantes en la toma de notas y reconocerán su significado.

Los estudiantes aprenderán estrategias para tomar notas efectivas.

Los estudiantes practicarán y evaluarán sus habilidades para tomar notas.

### Materiales necesarios

- Una copia de la hoja de actividades "Las notas que funcionan son..." para cada estudiante (Parte II)

## Actividad inicial *(3 minutos)*

Pídales que saquen una hoja y escriban la fecha de hoy y el nombre de la clase en la esquina superior derecha. Haga las siguientes preguntas:

- Si colocaran esta hoja en la carpeta ahora y la volvieran a ver en una semana, ¿les recordará sobre lo que sucedió hoy en clase? (*Los estudiantes deberían decir que no*).
- ¿Les recordaría sobre la tarea que se asignó? (*Los estudiantes deberían decir que no*).
- ¿Les ayudaría a recordar la información importante que analizamos? (*Nuevamente, los estudiantes deberían decir que no*).

Señale que, si la hoja tuviera notas, las respuestas serían diferentes. Las notas son una manera importante de recordar y aprender. Explique que aprender a tomar notas se volverá cada vez más importante, ya que es necesario en la escuela y en el trabajo. Explíqueles que aprenderán a tomar notas que funcionen para ellos.

## Parte I Organizarse *(10 minutos)*

*Propósito*: los estudiantes identifican detalles importantes en la toma de notas y reconocen su significado.

**1. Los estudiantes se enfocan en el aprendizaje activo.**

Indique que pueden tomar notas que los ayudarán solo si escuchan, leen, observan o piensan de manera activa. Repase el aprendizaje activo haciendo los siguientes comentarios:

- Hacer algo de manera activa implica prestar atención a lo que hacen, pensar en eso y relacionarlo con otras cosas que estén sucediendo. Significa que están concentrados en lo que hacen.
- Hacer algo de manera pasiva implica no prestar atención, pensar ni relacionar. Por lo general, significa que están haciendo o pensando en otra cosa al mismo tiempo.

**2. Los estudiantes practican tomar notas.**

Dígales que tomen notas que les ayudarán a describir el aula a un amigo que no asiste a esta clase o a un miembro de la familia. Asigne tres o cuatro minutos para que escriban las notas.

**3. Los estudiantes revisan las notas.**

Haga una serie de preguntas para ayudarlos a enfocarse en los detalles importantes. Pídales que lean sus notas. Señale los detalles que se mencionan, como los siguientes:

- La cantidad de personas que hay en la clase.
- Cómo están organizados los escritorios o las mesas.
- Disposición del escritorio del maestro.
- Qué hay en las paredes.
- Si hay ventanas y hacia dónde se puede ver.

Pídales que compartan otras características que hayan enumerado y que evalúen la importancia. Pídales que den ejemplos de los detalles que crean que no son importantes.

Dígales que no es necesario que anoten cada detalle del aula para describirla. Explique que esto también aplica para las notas que se toman durante clase o cuando leen: no es importante escribir todo lo que dice o lee el maestro. Haga hincapié en que, cuando toman notas, deben centrarse en los puntos y detalles clave que son importantes y relevantes.

## Parte II Tan fácil como un, dos, tres *(20 minutos)*

*Propósito*: los estudiantes aprenden estrategias para tomar notas efectivas.

**1. Los estudiantes aprenden a tomar notas que sean fáciles de usar.**

Distribuya copias de la hoja de actividades "Las notas que funcionan son...". Explique que les dará algunos consejos para tomar notas efectivas. Pídales que escriban estos consejos en la hoja de actividades.

Las notas del maestro a continuación corresponden al resumen de la hoja de actividades. Refiera a los estudiantes a la sección 1 del resumen. Explique que deben escribir cada uno de los siguientes consejos en las líneas de la hoja de actividades. Dígales que estos consejos les ayudarán a tomar notas que les resultarán fáciles de usar:

- Escriban la materia y la fecha en la parte superior de cada página. (Explique que esto mantiene las notas organizadas y en orden).
- Dejen mucho espacio entre las oraciones. (Explique que esto les dará espacio para agregar notas o escribir preguntas).
- Usen abreviaturas y símbolos para representar las palabras. (Explique que esto les permitirá escribir más rápido. Puede hacer una lista de los símbolos comunes en la pizarra. Por ejemplo, "pq" para "porque," "=" para "igual a" o "es", una flecha para "da lugar a" o "produce").
- No se preocupen por escribir oraciones completas ni por tener una ortografía impecable, a menos que se les pida hacerlo o que las faltas de ortografía puedan generar confusión.

**2. Los estudiantes aprenden a tomar notas que sean importantes.**

Pídales que escriban estos consejos en la sección 2 de la hoja de actividades, que los ayudarán a identificar lo que es importante cuando toman notas:

- Escribir solo el tema, las ideas principales y los detalles importantes, no todo lo que se dice o lee.
- Escribir las preguntas que hace el maestro. Buscar las respuestas cuando estudien más adelante.
- Copiar la información de la pizarra.
- Marcar con un asterisco, dibujar un círculo o subrayar lo que el maestro repite o les dice que es importante recordar.

**3. Los estudiantes aprenden a revisar las notas.**

Refiera a los estudiantes a la sección 3 de la hoja de actividades. Explique que las notas son importantes para revisar y estudiar. Dígales que los siguientes consejos los ayudarán a saber cuándo deben revisar las notas:

- Revisar las notas al final del día cuando estudien. Responder preguntas en las notas. Corregir las notas que no tengan sentido.
- Planificar y estar preparados para las clases. Revisar las notas para ver fechas de entrega de tareas y asignaciones.
- Guardar las notas y revisarlas antes de cuestionarios y pruebas.

Dígales que guarden las hojas de actividades en la carpeta y las lean de vez en cuando para recordar cómo organizar y usar las notas. Hacer esto les ayudará a ser estudiantes más exitosos.

## Parte III ¡Vamos! *(15 minutos)*

*Propósito*: los estudiantes practicarán y evaluarán sus habilidades para tomar notas.

**1. Los estudiantes intercambian información con sus compañeros.**

Pídales que encuentren un compañero. Explique que cada estudiante dará indicaciones verbales a su compañero sobre cómo llegar a un lugar determinado desde la escuela. Indique que no deben decir el nombre del lugar: solo pueden dar indicaciones.

Dígales que, cuando den las indicaciones, deben concentrarse en cómo llegar desde la escuela hasta el lugar que elijan y deben pensar detenidamente en el camino paso a paso. Dígales que, mientras escuchan las indicaciones de sus compañeros, deben tomar notas para pasarlas más adelante.

Asigne aproximadamente seis minutos para que intercambien información. En la mitad del tiempo asignado, dígales que cambien de rol.

**2. Los estudiantes evalúan la información.**

Cuando se termine el tiempo, pídales que revisen rápidamente las notas para asegurarse de que estén completas. Después, pídales que vuelvan a decir las indicaciones a los compañeros y, si lo saben, nombren el lugar de destino. Los estudiantes deben usar sus notas cuando les den las indicaciones a sus compañeros.

Dígales que evalúen qué tan bien tomaron notas sobre las indicaciones sus compañeros. Pídales que asignen un puntaje de 10 si pueden llegar al destino con éxito, 5 si llegan hasta el vecindario y 0 si se pierden.

**3. Los estudiantes reflexionan sobre sus capacidades.**

Pídales a los que recibieron un puntaje de 10 que compartan sus notas. Pídales a algunos voluntarios que recibieron puntajes más bajos que describan cómo perdieron el rumbo.

Explique que tomar buenas notas requiere de práctica. Indique que, si siguen tomando notas, mejorarán.

## Conclusión *(2 minutos)*

Pídales que describan tres características de una toma de notas efectiva. Obtenga los siguientes **puntos clave** que se enseñaron en esta lección:

- Tomen notas en las clases y, cuando las lean, les ayudarán a ser estudiantes más exitosos.
- Tomen notas que sean fáciles de usar.
- Revisen las notas cuando estudien todos los días y cuando se preparen para las pruebas.

## Evaluación del estudiante

1. ¿Por qué es importante tomar notas?
2. Enumera tres cosas que puedas hacer para asegurarte de que tus notas están encaminadas.
3. Lee un artículo de noticias o revista y toma buenas notas sobre este.

# EXTENSIONES DE LECCIÓN

## Usar citas

"La práctica es el mejor de los instructores". -Publilio Siro

Haga que los estudiantes analicen cómo esto se aplica a la toma de notas.

## Abordar múltiples estilos de aprendizaje

Obtenga una foto o pintura amplia y detallada de la escena de una ciudad. Divida la clase en tres grupos y pídales que tomen nota sobre la escena. El grupo uno debe tomar notas como si fueran agentes de policía que investigan un delito. El grupo dos son cineastas que verifican el lugar de filmación. El grupo tres son turistas.

Pida a los grupos que comparen las notas. Debata las diferencias entre las notas de los grupos.

## Escribir en el diario

Pida a los estudiantes que escriban sobre una manera en que planean mejorar la toma de notas.

Haga que los estudiantes revisen sus notas una semana después para comprobar si cumplieron sus metas.

## Usar tecnología

Encuentre una video adecuado a la edad en www.youtube.com sobre un tema de interés de sus estudiantes. Los estudiantes deberán ver el video y tomar nota de este.

Debatan como clase los diferentes métodos de toma de notas que los estudiantes utilizaron durante el video. Pida a los estudiantes que señalen cuál de las técnicas de sus compañeros de clase podrían considerar adaptar para su uso propio.

## Tarea

Haga que los estudiantes revisen notas antiguas que hayan escrito y pídales que identifiquen las maneras en que podrían mejorar sus habilidades de toma de notas.

Indique a los estudiantes que compartan con la clase lo que encontraron.

## Recursos adicionales

Si los estudiantes necesitan refuerzo adicional, enséñeles las lecciones relevantes de *Note Taking Made Easy!* de Deana Hippie.

Permita a los estudiantes experimentar con varios métodos de toma de notas. Pídales que debatan qué funciona mejor para ellos y por qué.

# LAS NOTAS QUE FUNCIONAN SON…

1.

2.

3.

© 2022 OVERCOMING OBSTACLES