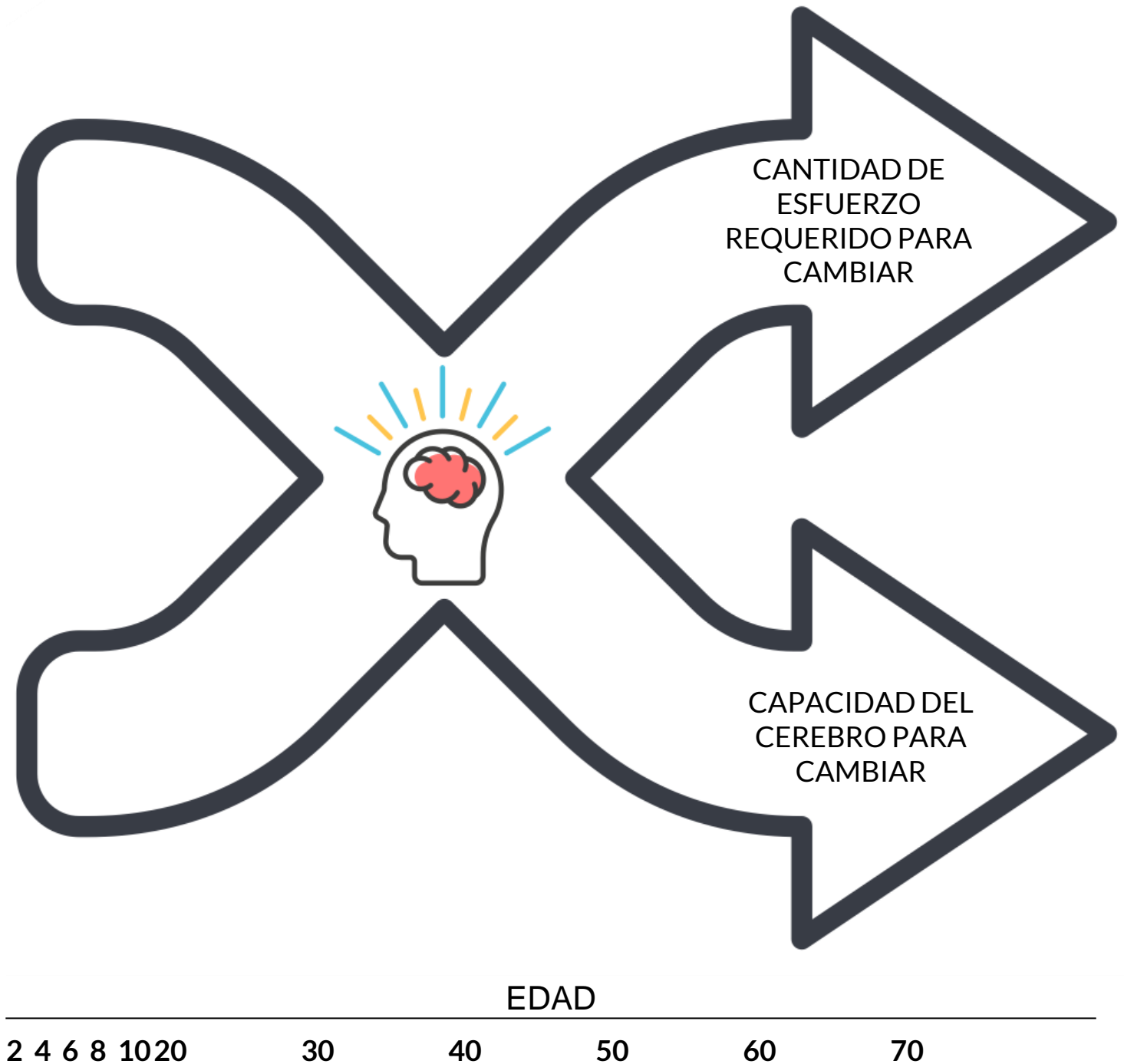


PLASTICIDAD CEREBRAL

La neuroplasticidad (o plasticidad cerebral) es la capacidad del cerebro para cambiar y adaptarse durante toda la vida de la persona. La plasticidad cerebral es especialmente marcada en los primeros años de vida.



HITOS DEL DESARROLLO

HITOS	APOYO
DOS MESES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Les sonríe a las personas. ● Gira la cabeza hacia donde escucha un sonido. ● Puede sostener la cabeza levantada por sí solo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mirar imágenes de familiares con el niño. ● Hablarle, leerle y cantarle. ● Alentarlo a que levante la cabeza sosteniendo un juguete al nivel de los ojos.
CUATRO MESES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Comienza a balbucear y copia los sonidos que escucha. ● Llora de diferentes maneras para mostrar que tiene hambre, siente dolor o está cansado. ● Responde al cariño. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Copiar los sonidos que emite y repetirlos. ● Ayudarlo a aprender a calmarse por su cuenta siendo paciente y usando una voz reconfortante. ● Sostenerlo y hablarle alegremente.
SEIS MESES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Le gusta jugar con los demás. ● Demuestra curiosidad sobre las cosas e intenta alcanzar las cosas que están fuera de su alcance. ● Comienza a sentarse sin apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jugar con el niño en el piso con frecuencia. ● Señalar el objeto que quiere alcanzar y hablar sobre este. ● Colocar almohadas a su alrededor para ayudarlo a mantener el equilibrio.
NUEVE MESES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Emite muchos sonidos diferentes como “mamamama” y “papapapapa”. ● Puede ser apegado con los adultos conocidos. ● Gatea. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Copiar los sonidos y las palabras que emite y repetirlos. ● Intentar permanecer cerca cuando se mueve para que sepa que hay alguien a su lado. ● Acercarlo a las cosas que le gustan y alentarle a que gatee.
UN AÑO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Le acerca un libro cuando quiere escuchar un cuento. ● Intenta decir las palabras que uno dice. ● Mira la imagen o cosa correcta cuando se la menciona. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leerle y pedirle que participe pasando las páginas e identificando las imágenes. ● Hablar con el niño sobre lo que uno está haciendo (por ejemplo, “Estoy lavando los platos”). ● Felicitarlo con entusiasmo cuando haga algo positivo.

HITOS DEL DESARROLLO

HITOS	APOYO
DIECIOCHO MESES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Juega a simular, como alimentar a un muñeco. ● Hace garabatos. ● Camina solo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Alentarlo a que use su imaginación. ● Dibujar con el niño. ● Brindar zonas seguras para que pueda moverse.
DOS AÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Copia a los demás, en especial a adultos y niños más grandes. ● Muestra comportamiento desafiante. ● Repite palabras que escucha en las conversaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Alentarlo a que ayude con las tareas simples. ● Felicitarlo cuando sigue instrucciones y limitar las felicitaciones cuando no lo hace. ● No corregirlo cuando pronuncia alguna palabra mal; repetir la palabra de la manera correcta.
TRES AÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Participa de una conversación con dos o tres oraciones. ● Sigue instrucciones de dos o tres pasos. ● Pasa las páginas de los libros de a una por vez. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Preguntarle sobre su día. ● Darle instrucciones simples, como “ponte los zapatos”. ● Leerle y pedirle que repita las palabras después de escucharlas.
CUATRO AÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Canta una canción de memoria, como “Las ruedas del autobús”. ● Cuenta historias. ● Nombra algunos colores y números. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reproducir su música favorita y cantar juntos. ● Alentar la participación preguntando qué piensa que sucederá a continuación. ● Identificar los colores de lo que hay en los libros y en el hogar.
CINCO AÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Habla muy claro. ● Utiliza el tiempo futuro; por ejemplo, “Vendrá la abuela”. ● Puede escribir algunas letras o números en letra de imprenta. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pedirle que describa lo que está haciendo. ● Enseñarle conceptos como la mañana, el mediodía y la noche. ● Tener a mano lápices, papeles y crayones para alentarlo a que escriba y dibuje.