

APRENDIZAJE DE SERVICIO: GUÍA Y LISTA DE VERIFICACIÓN

Elegir un proyecto

- Defina “aprendizaje de servicio” para los estudiantes.
- Motive e inspire a los estudiantes a que se involucren.
- Ayude a los estudiantes a elegir un tema del proyecto.

Crear un plan de acción y prepararse para el proyecto

- Defina “plan de acción” y explique por qué se debe hacer uno.
- Explique qué información debe incluirse en el plan de acción.
- Familiarice a los estudiantes con diferentes formas de encontrar información sobre el aprendizaje de servicio.
- Organice los esfuerzos de investigación de los estudiantes.
- Haga que los estudiantes firmen contratos de proyectos.
- Forme equipos de proyecto o grupos de trabajo para organizar los esfuerzos de trabajo de los estudiantes.
- Ayude a los estudiantes a redactar un plan de acción.
- Ayude a los estudiantes a crear una línea de tiempo del proyecto/un diagrama de flujo del trabajo.
- Haga que los estudiantes presenten el plan a las personas que deben aprobar el proyecto.
- Prepare a los estudiantes para que hagan presentaciones sobre el proyecto.
- Ayude a los estudiantes a perfeccionar su plan de acción, de ser necesario.
- Guíe a los estudiantes mientras siguen los pasos descritos en su plan de acción para prepararse para el proyecto.
- Explique los métodos para controlar el progreso de los estudiantes y su importancia a medida que completan el proyecto.
- Explique el concepto y la importancia de contar con una ética de trabajo sólida.
- Explique las consideraciones especiales con las que pueden encontrarse los estudiantes cuando trabajen en el proyecto.

Realizar el proyecto

- Recuérdeles a los estudiantes que controlen y vuelvan a controlar el trabajo para asegurarse de que completaron todo lo necesario para el proyecto.
- Ayude a los estudiantes a hacer un torbellino de ideas sobre los problemas del proyecto de último minuto.
- Pida a los estudiantes que revisen el proyecto y creen una agenda para el día del proyecto.
- Apoye a los estudiantes a medida que completan el proyecto de aprendizaje de servicio.
- Celebren.

Autoevaluación y evaluación pública

- Explique qué es la autoevaluación y por qué es útil.
- Explique qué debe incluir una autoevaluación.
- Solicite a los estudiantes que completen una autoevaluación de su proyecto.
- Explique qué es la evaluación pública y por qué es útil.
- Explique qué debe incluir una evaluación pública.
- Solicite a los estudiantes que completen una evaluación pública de su proyecto.