

TIEMPO REAL

Durante una semana, registra la cantidad de tiempo que dedicas a cada actividad que realizas. Anota los trabajos después de la escuela y a tiempo parcial, los deportes u otros pasatiempos, las tareas del hogar, cuando lees por placer, cuando hablas por teléfono, las citas, etc.

| DÍA: |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mañana: |
| Tarde: |
| Noche: |
| Totales: <i>minutos/horas</i> Dormir: Ir a la escuela: Comer: Ver televisión: Hablar por teléfono: Otras actividades: | Totales: <i>minutos/horas</i> Dormir: Ir a la escuela: Comer: Ver televisión: Hablar por teléfono: Otras actividades: | Totales: <i>minutos/horas</i> Dormir: Ir a la escuela: Comer: Ver televisión: Hablar por teléfono: Otras actividades: | Totales: <i>minutos/horas</i> Dormir: Ir a la escuela: Comer: Ver televisión: Hablar por teléfono: Otras actividades: | Totales: <i>minutos/horas</i> Dormir: Ir a la escuela: Comer: Ver televisión: Hablar por teléfono: Otras actividades: | Totales: <i>minutos/horas</i> Dormir: Ir a la escuela: Comer: Ver televisión: Hablar por teléfono: Otras actividades: | Totales: <i>minutos/horas</i> Dormir: Ir a la escuela: Comer: Ver televisión: Hablar por teléfono: Otras actividades: |

RECUENTO EN TIEMPO REAL

La semana tiene 168 horas. Así uso mi tiempo:

Dormir: _____ Otras actividades: _____

Ir a la escuela: _____ _____

Comer: _____ _____

Ver televisión: _____ _____

Hablar por teléfono: _____ _____

Mis cinco principales actividades favoritas:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ESTILOS DE APRENDIZAJE (para el maestro: guardar para la Parte 3).

Recorta cada estilo de aprendizaje. Pégalos en la parte inferior de la categoría de habilidad adecuada en la hoja de actividades "Habilidades".

| | | | | | | |
|------------------|---------|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| Atlético, físico | Musical | Visual, artístico | Matemático, lógico | Verbal, lingüístico | Social, interpersonal | Intrapersonal |
| Atlético, físico | Musical | Visual, artístico | Matemático, lógico | Verbal, lingüístico | Social, interpersonal | Intrapersonal |
| Atlético, físico | Musical | Visual, artístico | Matemático, lógico | Verbal, lingüístico | Social, interpersonal | Intrapersonal |

HABILIDADES

Elige tres de tus actividades favoritas. Menciona las habilidades necesarias para cada una a continuación.

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| Actividad: | Actividad: | Actividad: |
| Habilidades: | Habilidades: | Habilidades: |

Menciona cada habilidad anterior debajo del encabezado adecuado a continuación. Cuenta la cantidad de habilidades y escribe el total debajo de cada recuadro.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| PERSONAS (o ANIMALES) | COSAS | INFORMACIÓN |
| Estilo(s) de aprendizaje: | Estilo(s) de aprendizaje: | Estilo(s) de aprendizaje: |

TOTAL: _____

TOTAL: _____

TOTAL: _____

Con las habilidades que tengo, podría gustarme un trabajo, una carrera o una profesión en:

GRUPOS DE TRES HABILIDADES, MUCHAS OCUPACIONES

| A. Personas (o animales) | B. Cosas | C. Información |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ayudar o cuidar • entretener • enseñar • entrenar | <ul style="list-style-type: none"> • reparar • conducir vehículos • usar herramientas • trabajar con la naturaleza | <ul style="list-style-type: none"> • planificar • crear • diseñar • organizar |
| <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ | <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ | <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ |
| Ocupaciones | Ocupaciones | Ocupaciones |
| <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ | <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ | <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ |
| | | |