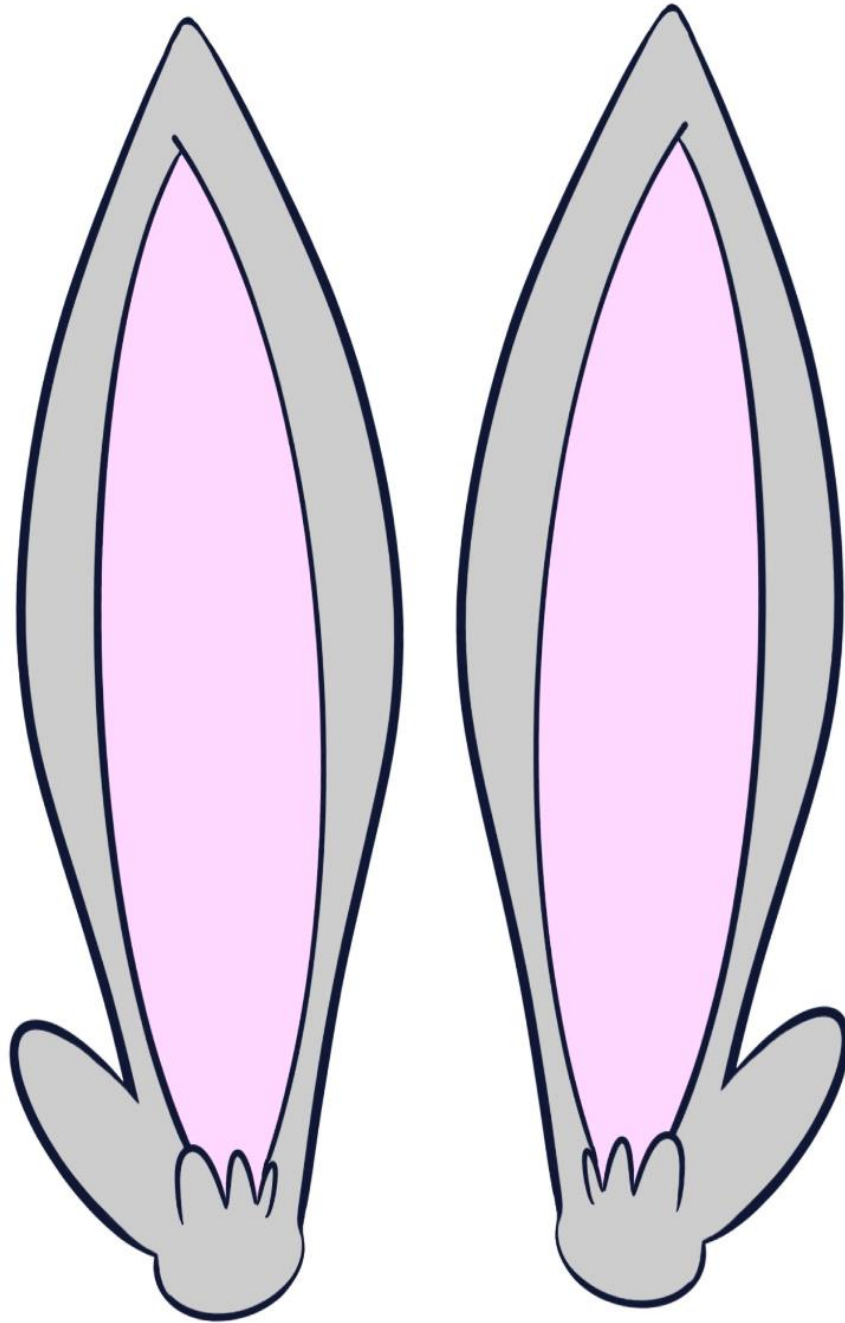


OÍDOS QUE ESCUCHAN



ENTREVISTA PARA ESCUCHAR




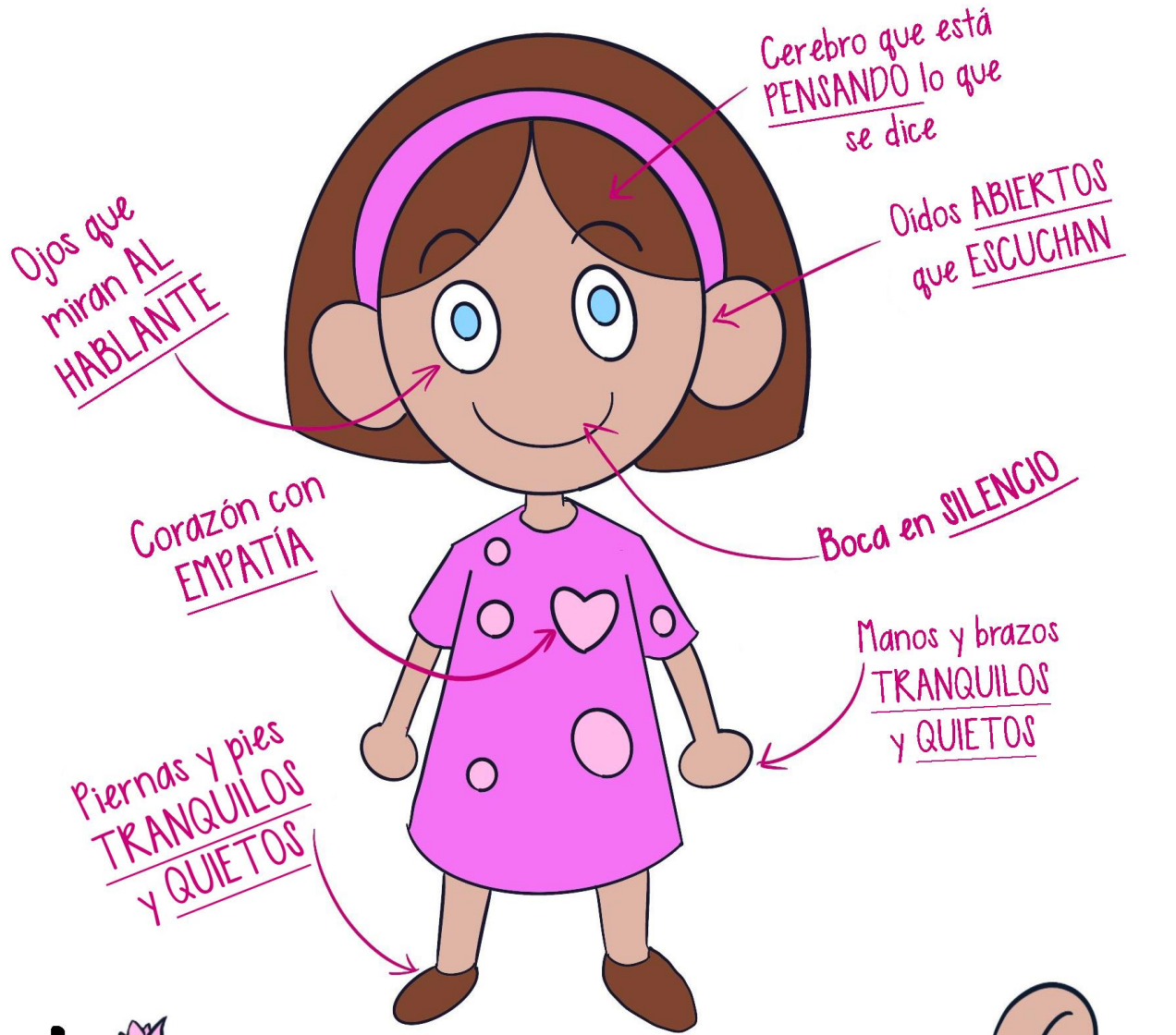
NOMBRE			

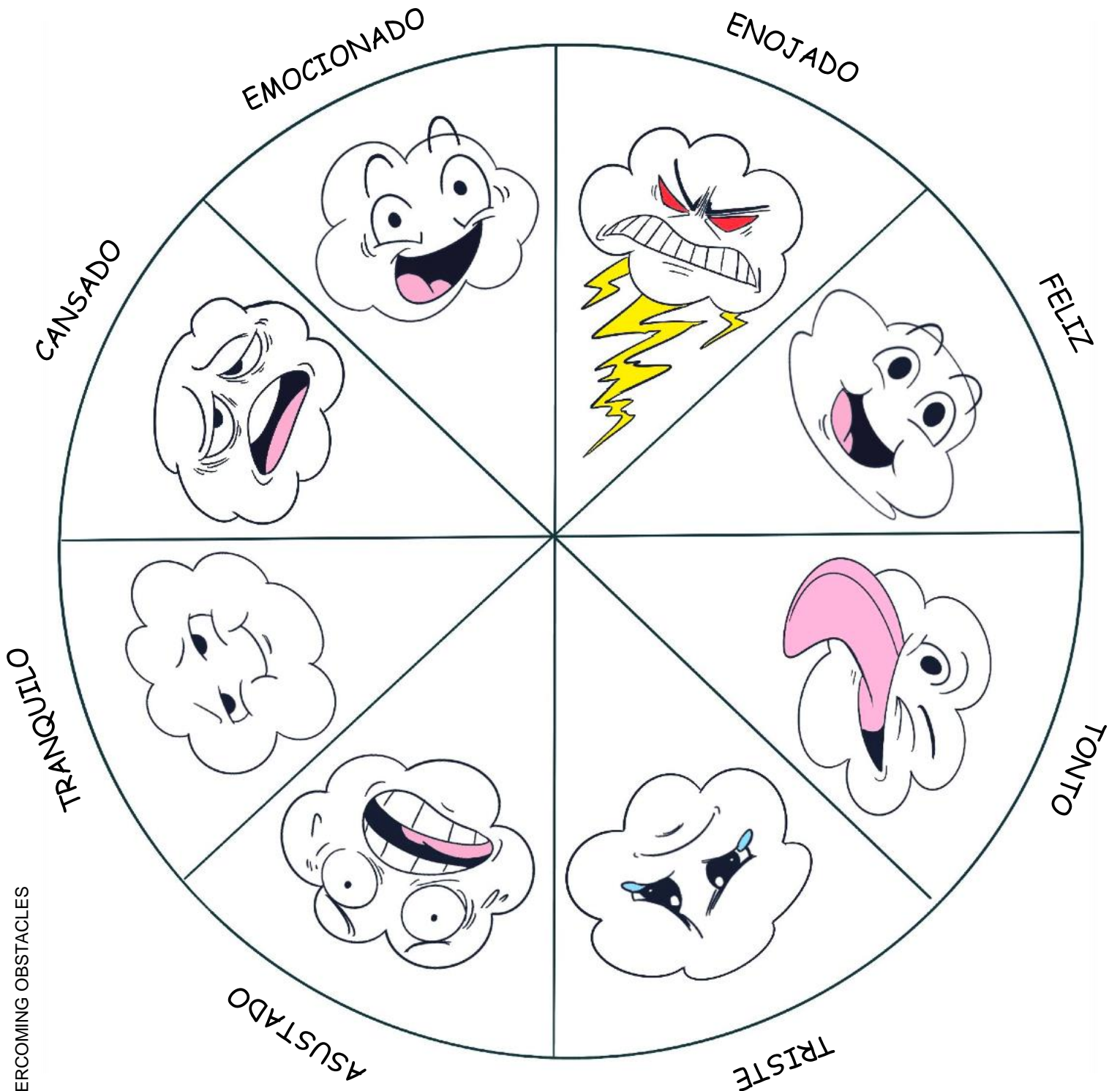
FIGURA DE COMPRENSIÓN DE TODO EL CUERPO



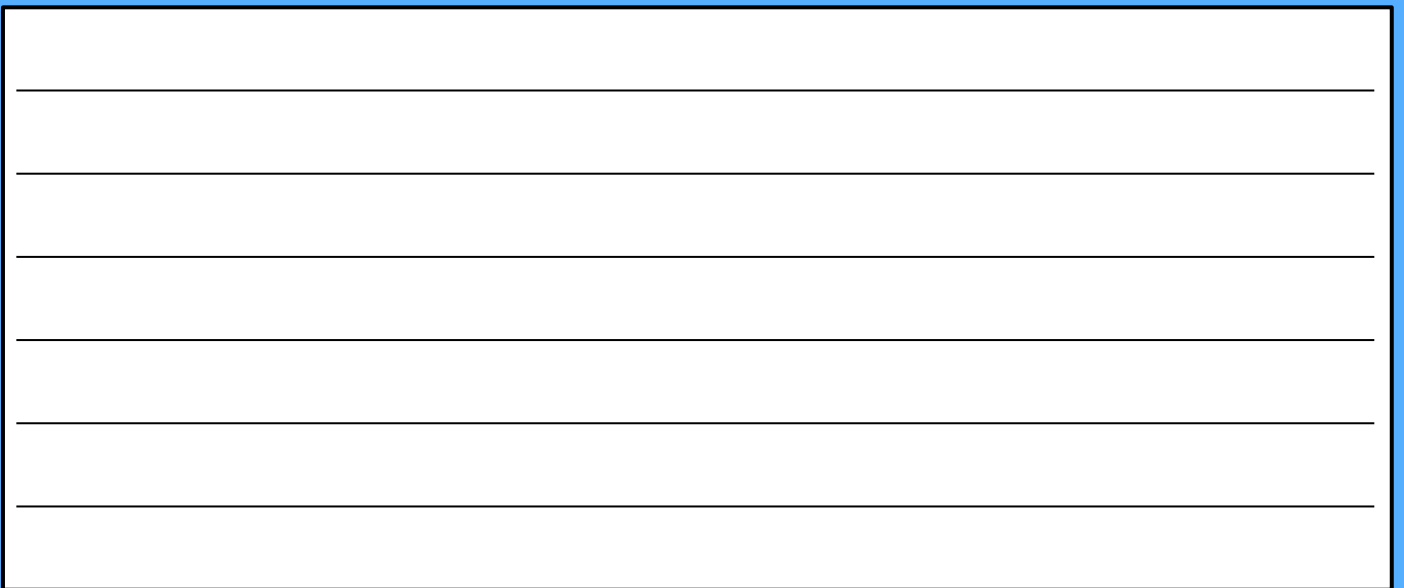
Liza la oyente 

RUEDA DE EMOCIONES

Hoy me siento...



HISTORIA DE AMABILIDAD



BINGO DE AMABILIDAD

¡Ser amable es fácil y divertido! Haz un círculo en los cuadrados a medida que hagas los actos de amabilidad. ¿Puedes hacer un círculo en todos los cuadrados?

Preguntarle a alguien sobre su día

Ayudar a alguien a limpiar

Levantar la mano antes de hablar en clase

Decir algo agradable a cinco personas

Compartir con los demás

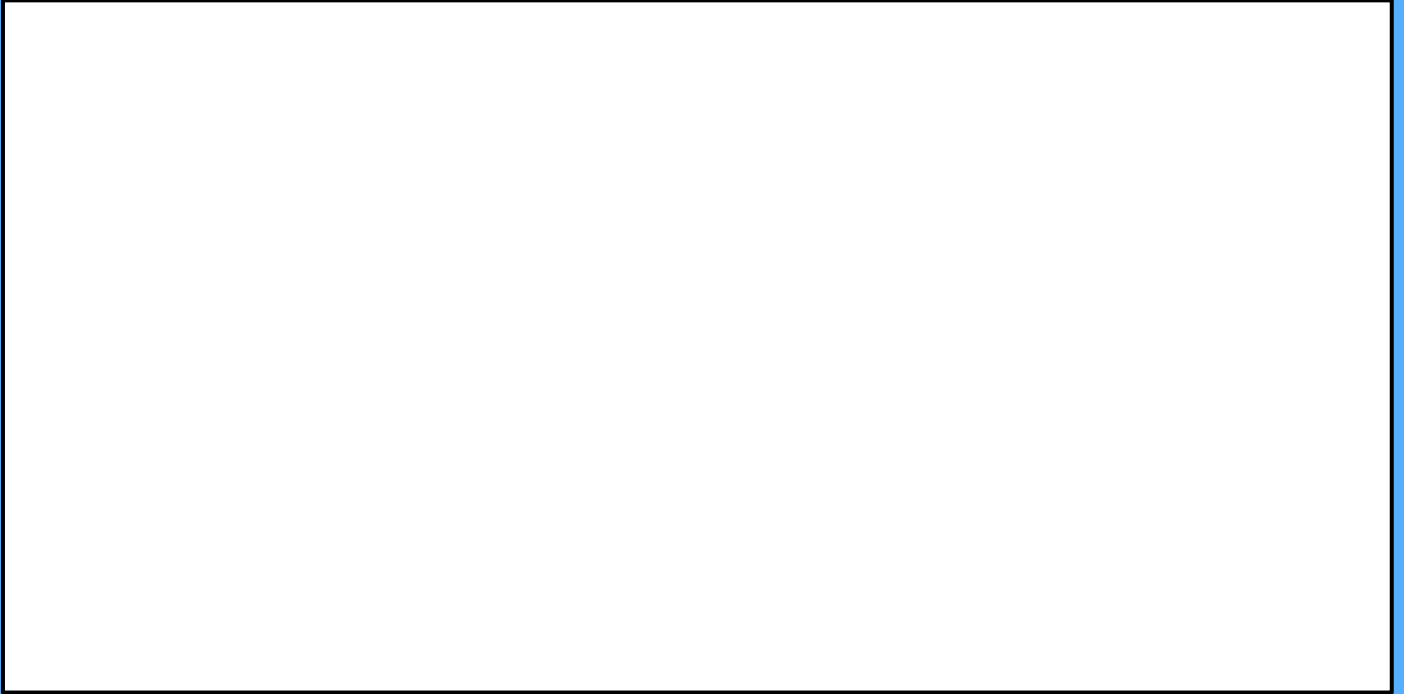
Abrir la puerta a alguien

Invitar a alguien a jugar contigo

Hacer un regalo hecho a mano para alguien

Decir gracias

IMAGEN DE LA AMABILIDAD



AMABLE

COLOREADO DE LA AMABILIDAD



TARJETAS DE AMABILIDAD

Tarjeta de amabilidad de _____

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Tarjeta de amabilidad de _____

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Tarjeta de amabilidad de _____

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Tarjeta de amabilidad de _____

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

OPCIONES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Opción 1: Puedes hacer algo para que la situación empeore.

Ejemplo de Matthew y Tilly:

Opción 2: Puedes ignorar la situación y esperar a ver qué pasa.

Ejemplo de Matthew y Tilly:

Opción 3: Puedes hacer algo para que la situación mejore.

Ejemplo de Matthew y Tilly:

ESCENARIOS DE CONFLICTOS

1. Tú quieres jugar a un juego, pero tu amigo quiere jugar a otro.
¿Qué puedes hacer?

2. El estudiante detrás de ti en la fila no deja de golpearte.
¿Qué puedes hacer?

3. Alguien se para frente a ti en la fila. ¿Qué puedes hacer?

4. Intentas contarle a tu madre sobre tu día en la escuela,
pero tu hermano o hermana menor no deja de interrumpirte.
¿Qué puedes hacer?

5. Alguien en el patio te pone apodos. ¿Qué puedes hacer?

1. Tú quieres jugar a un juego, pero tu amigo quiere jugar a otro.
¿Qué puedes hacer?

2. El estudiante detrás de ti en la fila no deja de golpearte.
¿Qué puedes hacer?

3. Alguien se para frente a ti en la fila. ¿Qué puedes hacer?

4. Intentas contarle a tu madre sobre tu día en la escuela,
pero tu hermano o hermana menor no deja de interrumpirte.
¿Qué puedes hacer?

5. Alguien en el patio te pone apodos. ¿Qué puedes hacer?

FORMAS DE RESPETO PARA COLOCAR EN EL FRASCO

VI A...

mostrar RESPETO al hacer lo siguiente:



VI A...

mostrar RESPETO al hacer lo siguiente:



VI A...

mostrar RESPETO al hacer lo siguiente:





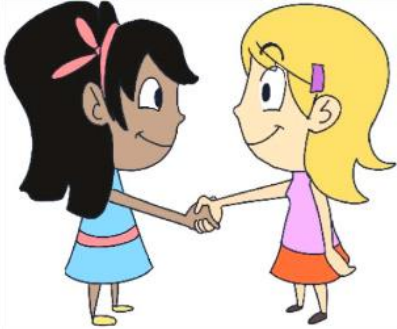





VI A...

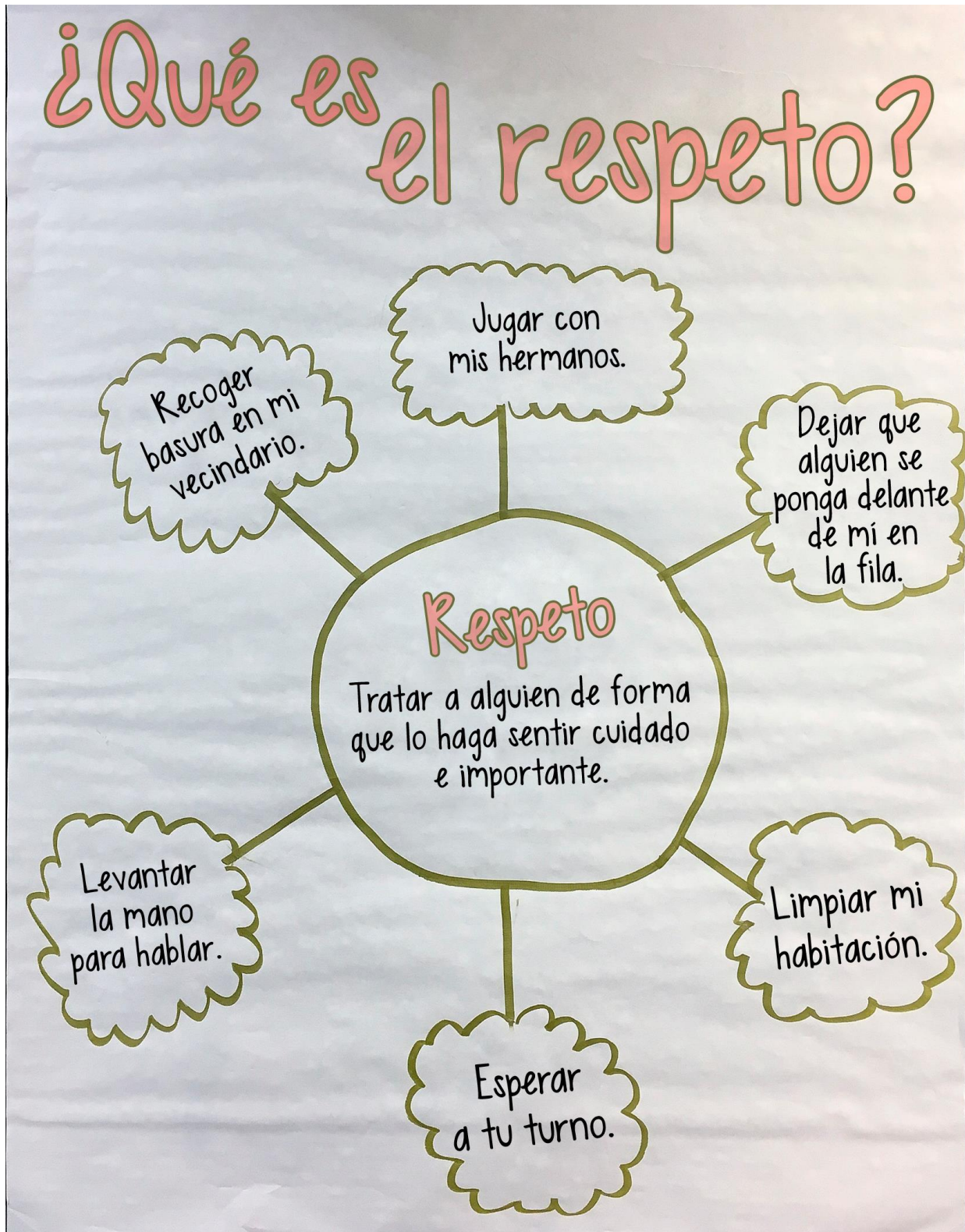
mostrar RESPETO al hacer lo siguiente:



¿RESPETUOSO O IRRESPETUOSO?

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p> 	<p>8.</p> 

CUADRO SOBRE EL RESPETO



LAS DECISIONES DE JOEY

1. Todos los estudiantes sentados en las tres hileras detrás de Joey en el autobús de la escuela se burlan de Anita porque usa gafas. Cantan “cuatro ojos, cuatro ojos”. A ella se la ve molesta. Joey opta por pedirles que dejen de burlarse y se sienta al lado de Anita para animarla.
2. La madre de Joey cocinó las coles de Bruselas para la cena, la comida que a Joey menos le gusta. Cuando su madre no lo ve, Joey le da los coles de Bruselas a su perro por debajo de la mesa.
3. Volviendo del recreo, Joey ve un billete de cinco dólares en el piso y lo guarda en su bolsillo. Cuando vuelve a su clase, escucha a una compañera decir que en el recreo había perdido el dinero para su almuerzo. Joey se queda en silencio y decide conservar el dinero, incluso sabiendo a quién le pertenece.
4. Joey desafía a su compañera Carmen a comenzar una guerra de comida durante el almuerzo. Cuando atrapan a Carmen tirando sus papas, Joey opta por decirle a su maestra que él estaba involucrado porque había desafiado a Carmen a comenzar la guerra de comida.
5. Siempre que los padres de Joey salen por la noche, Joey le dice a su niñera que él puede ver un programa de TV que su padre no le permite mirar cuando está en casa.
6. Joey le dijo a su hermana menor que jugaría con ella el viernes después de la escuela. Ella ha estado esperando toda la semana. Sin embargo, cuando Joey llega a casa el viernes, su mejor amigo lo invita a jugar a un nuevo videojuego. Joey opta por decirle a su mejor amigo que no puede salir porque no quiere que su hermana menor se ponga triste.
7. Mientras Joey juega en la casa de su abuela, rompe un florero por accidente. Joey le echa la culpa del accidente al gato de su abuela, al que suele gustarle trepar por los muebles.

BUENA ELECCIÓN



MALA ELECCIÓN








MIS COSAS FAVORITAS

Siempre que estoy triste, pienso en...	
Cosa favorita n.º 1	Cosa favorita n.º 2
Cosa favorita n.º 3	Cosa favorita n.º 4
...¡para alegrarme!	

ESCENARIOS NEGATIVOS

1. Todos mis amigos están de viaje y no tengo con quién jugar.
2. Me rompí la pierna y tengo que usar un yeso por seis semanas.
3. No obtuve una buena calificación en mi prueba de lectura.
4. Es el cumpleaños de mi hermano y él quiere ir a ver una película que yo no quiero.
5. Mi equipo perdió el juego del torneo.
6. No quiero comer vegetales.

PÓSTER DE RESPONSABILIDADES Y CONSECUENCIAS

Acciones responsables	Consecuencias/Problemas
	
	
	
	

RESPONSABILIDADES DE ESTUDIANTES



LA HORMIGA Y EL SALTAMONTES: UNA FÁBULA DE ESOPHO

En un campo, un día de verano, un saltamontes estaba saltando, chirriando y cantando muy contento. Pasó una hormiga que con mucho esfuerzo llevaba una gran mazorca de maíz hacia el nido.

“¿Por qué no vienes a conversar conmigo”, dijo el saltamontes, “en lugar de trabajar duro y levantar peso de esa manera?”.

“Estoy ayudando a acumular comida para el invierno”, dijo la hormiga, “y te recomiendo que hagas lo mismo”.

“¿Por qué preocuparse por el invierno?” dijo el saltamontes. “Ahora tenemos mucha comida”. Pero la hormiga siguió su camino y continuó su labor.

Cuando llegó el invierno, el saltamontes no tenía comida y estaba agonizando de hambre, mientras veía que las hormigas repartían todos los días maíz y semillas de las reservas que habían acumulado en verano. Entonces, el saltamontes entendió que lo mejor es prepararse para los días de necesidad.



RECORTE A MANO

