

# CONVERTIRSE EN UN BUEN AMIGO

---



## NORMAS ABORDADAS

- Los estudiantes aprenderán a hacer amigos y mantenerlos.
- Los estudiantes interactuarán con otros para explorar ideas y conceptos, comunicar significado y desarrollar interpretaciones lógicas a través de conversaciones colaborativas; también se basarán en las ideas de los demás para expresar claramente sus propios puntos de vista mediante el respeto de perspectivas diversas.

### Objetivos

Los estudiantes aprenderán las cualidades de un buen amigo.

Los estudiantes aprenderán cómo ser un buen amigo.

### Materiales necesarios

- Tablero o papel afiche y marcadores ("Lo hago")
- Recurso del educador "Recorte a mano" (imprima los recortes de la mano en hoja de cartulina dorada o plateada si puede y corte las manos para cada estudiante antes de la lección) ("Lo hacemos")
- Materiales para colorear y arte decorativo para cada estudiante ("Lo hacemos")

### Actividad inicial (5 minutos)

Pídales que levanten la mano si pueden pensar en un par de buenos amigos de programas de televisión o películas que hayan visto. Una vez que lo hayan pensado, pídales que compartan cómo saben que son buenos amigos. Después de que den algunos ejemplos, diga: "Hoy vamos a hablar sobre las cualidades de un buen amigo".

### Conocimiento presentado por el maestro / Lo hago (10 minutos)

Pídales que compartan las cualidades que creen que tienen los buenos amigos. A medida que enumeran cualidades, escríbalas en un cuadro. Guíelos para que comprendan que los amigos se entienden entre sí, deben poder confiar el uno en el otro, no siempre están de acuerdo, se animan mutuamente y se ayudan entre sí.

### Práctica dirigida para estudiantes / Lo hacemos (15 minutos)

Diga: "Ahora que hemos analizado las cualidades de un buen amigo, vamos a hacer unas manos 'choca los cinco' para recordarnos lo que hacen los buenos amigos. De esa manera, cada vez que saluden a alguien, recordarán cómo ser un buen amigo".

Pase las manos de oro o plata y un marcador a cada estudiante. Pídales que escriban su nombre en la palma de la mano. Luego, en cada dedo, escriba una cualidad de un buen amigo con las cualidades enumeradas en el cuadro. Una vez terminado, cada estudiante debe tener cinco rasgos de un buen amigo en su mano. Haga que los estudiantes decoren la mano y la muestren en el aula.

### Práctica independiente del estudiante / Lo hace (20 minutos)

Una vez que se hayan completado todas las manos, divida a los estudiantes en grupos iguales y dígales: "Ahora, vamos a practicar una de nuestras cualidades de amigos: darse ánimo. Quiero que cada uno de ustedes choque su mano con los compañeros de clase de su grupo y le den un cumplido genuino. Una vez que lo hayan hecho, regresen a su escritorio". Circule por el salón de clases cuando los estudiantes estén felicitando a sus compañeros.

## CONVERTIRSE EN UN BUEN AMIGO

**Cierre** (3 minutos)

Díales que cada vez que choquen los cinco con un compañero de clase, deberían pensar en cómo pueden ser buenos amigos de esa persona. Recuérdeles que, para tener un buen amigo, deben ser un buen amigo.

### Evaluación del estudiante

1. Describa un momento en que una persona fue un buen amigo para usted.
2. ¿Cómo puedes ser tú un mejor amigo?

## EXTENSIONES DE LECCIÓN

### Extensión de arte

Los estudiantes pueden ilustrar una página de un libro de clase titulado *Cómo ser un buen amigo*.

### Extensión teatral

Los estudiantes pueden dramatizar actos de amistad frente a la clase.

### Extensión ELA

Haga que los estudiantes escriban sobre lo que piensan que hace a alguien un buen amigo.

### Extensión de música

Pida a los estudiantes que hagan sus propias canciones de amistad, o que tomen canciones existentes y cambien las letras para que se conviertan en buenos amigos.

### Extensión para Educación Física

Designe un "área de amistad" durante el recreo y diga a los estudiantes que es una zona en la que pueden sentarse si buscan a alguien con quien jugar. Explique a los estudiantes que si mientras juegan ven a alguien sentado allí, deberían invitarlo a jugar con ellos.

### Extensión de tecnología

La clase puede crear una "Nube de palabras de amistad" de los adjetivos que describen a un buen amigo. Para crear una nube de palabras, ingrese a [www.wordle.net](http://www.wordle.net).

# RECORTE A MANO

